

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento deve essere uno strumento educativo e non meramente punitivo. Deve premiare l'allievo responsabile e partecipe che, oltre ad essere consapevole dei diritti e dei doveri di ciascuno, considera conveniente conseguire una valutazione del comportamento più alta possibile ai fini del credito scolastico, sia per quanto riguarda la media dei voti, sia per quanto riguarda l'assegnazione dei punteggi relativi alle voci "assiduità della frequenza scolastica" e "interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo" (D.M. n. 42/2007, tab. A).

Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di Classe su proposta del coordinatore e valuta il comportamento complessivo dello studente nel corso dell'anno scolastico, tenendo conto del suo evolversi e degli eventuali miglioramenti raggiunti e confermati nel tempo.

Nella quantificazione del voto di condotta, ad oggi, va tenuto presente che la scala di riferimento è diversa da quella dei voti di profitto, essendo di fatto limitata all'intervallo dal CINQUE al DIECI. L'attribuzione del SEI, gradino valutativo immediatamente superiore al livello di gravità tale da comportare la non promozione, implica che siano comunque evidenziati problemi rilevanti; dunque il SEI nella condotta non assume il significato del SEI nelle discipline curriculari, primo livello di una effettiva positività.

Nella serie di voti superiore all'insufficienza, si identificano i livelli del SEI e del SETTE come indicativi di una gamma di comportamenti non positivi, più o meno gravi, ma in ogni caso tali da non implicare la bocciatura, e si attribuisce all'OTTO, al NOVE e al DIECI valore positivo con livelli differenziati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE

Per l'attribuzione del voto di condotta deve essere riscontrata la maggior parte degli indicatori relativi ai profili corrispondenti ai voti. Si terrà conto, inoltre, della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione. Il voto espresso dal Consiglio di classe dovrà tenere conto anche di frequenti ritardi- frequenti uscite anticipate-reiterate assenze non giustificate nei tempi stabiliti- note personali riportate dagli insegnanti sul registro elettronico. Esso sarà attribuito con votazione all'unanimità o a maggioranza in base ai seguenti parametri:

10	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento responsabile, maturo e collaborativo; nessun richiamo ● Impegno nel lavoro in classe: costante e rivolto a tutte le discipline; accurato e completo, svolgimento delle consegne ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: attiva, costruttiva ● Interesse vivo ● Frequenza: assidua; rispetta sempre gli orari
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento corretto, disponibile; qualche sporadico richiamo verbale ● Impegno nel lavoro in classe: diligente e costante; cura e competenza nei lavori assegnati; rispetto delle consegne ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: complessivamente attiva ● Interesse costante ● Frequenza costante;
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento abbastanza corretto; richiami verbali episodici ● Impegno nel lavoro in classe: nel complesso costante; regolare svolgimento delle consegne ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: ricettiva ● Interesse discontinuo ● Frequenza regolare (85% circa dei giorni di lezione) non rispetta sempre gli orari
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento non sempre del tutto corretto; richiami verbali piuttosto frequenti (ritardi e uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate o con ritardo) ● Impegno nel lavoro in classe: non sempre costante, selettivo; svolgimento delle consegne non sempre puntuale ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: discontinua e sollecitata ● Interesse limitato ● Frequenza non del tutto regolare; spesso non rispetta gli orari
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento non sempre corretto, poco controllato; presenza di qualche nota sul libretto e più di tre note sul registro (ritardi e uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate o con ritardo) ● Impegno nel lavoro in classe: selettivo, limitato, alterno ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: selettiva, passiva, dispersiva ● Interesse scarso ● Frequenza irregolare e/o discontinua; molto spesso non rispetta gli orari
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento violento, offensivo e oltraggioso e che comunque sia incorso in sanzioni disciplinari ai sensi dell'art. 4, comma 1, del DPR n. 249 e successive modificazioni e di quanto previsto dai commi 9 e 9 bis del DPR n. 249 e successive modificazioni; e che abbia violato i doveri di cui al comma 1, 2 e 5 dell'art.3 del DPR n. 249 e successive modificazioni ● Impegno nel lavoro in classe: scarso; mancato assolvimento ai propri obblighi scolastici ● Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche ed extrascolastiche: assente e/o negativa; ruolo negativo e/o violento all'interno del gruppo classe ● Interesse scarso e/o nullo ● Frequenza saltuaria

I provvedimenti e le sanzioni disciplinari legati alla valutazione del comportamento sono stabiliti ed indicati nel Regolamento d'istituto.