

## **PREMESSA**

Il CURRICOLO DI ISTITUTO presenta le scelte didattiche operate dai docenti e esplicita i risultati di apprendimento espressi in termini di competenze e declinati in abilità e conoscenze così come esplicitate nei documenti ministeriali. Le linee guida sostituiscono i “vecchi” programmi.

Le PAROLE CHIAVE [Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (EQF)] intorno alle quali ruota la costruzione del curriculum d’istituto sono:

- **CONOSCENZE:** Indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

- **ABILITÀ:** Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

- **COMPETENZE:** Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

- **UDA (unità di apprendimento):** rappresentano il contenitore didattico in cui vengono esplicitati i contenuti specifici, i tempi, i metodi, gli strumenti necessari per raggiungere le competenze necessarie per il PECuP.

- **PECuP:** il Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita, caratteristico di ogni indirizzo di studi.

## **CURRICOLO DI SCUOLA**

Il Curricolo di Istituto è stato elaborato dai Dipartimenti e dai Gruppi disciplinari, quali emanazioni del Collegio Docenti, per quanto riguarda le curvature di specifici indirizzi e la creazione delle figure professionali della Formazione Scuola Lavoro. L’elaborazione si è fondata su:

- rispetto dell’identità e delle caratteristiche dell’Istituto;
- aderenza ai Piani di Studio proposti dal riordino della scuola secondaria di secondo grado a partire dal 2010;
- integrazione degli aspetti comuni agli indirizzi di studio, per la composizione di un curriculum contraddistinto dalla focalizzazione sugli aspetti essenziali del sapere;
- omologazione del curriculum del biennio obbligatorio per gli indirizzi professionali e, in parte, liceali, orientati all’acquisizione e padronanza delle competenze chiave europee e di cittadinanza;
- caratterizzazione dei diversi settori nel II biennio e V anno di indirizzo;
- curvatura del curriculum del II biennio e V anno in funzione dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro e del biennio per i percorsi costruiti con integrazione del curriculum;
- organizzazione in competenze da sviluppare, conoscenze ed abilità, secondo una struttura omogenea compilata in unità di apprendimento;

Le Competenze certificate al termine del Primo Biennio Obbligatorio, le Competenze in uscita (Competenze specifiche alla fine del secondo biennio e del quinto anno), i PECUP (Il profilo educativo, culturale e professionale dei singoli indirizzi), gli aspetti qualificanti del curriculum d'istituto (Integrazione del curriculum e forme di flessibilità didattica), il Curriculum delle competenze in chiave di cittadinanza, il Curriculum delle competenze chiave trasversali, sono presentati nel PTOF d'istituto.

Dal 2020/2021 il curriculum degli istituti scolastici si arricchisce del nuovo insegnamento di Educazione Civica.

Di seguito viene presentato il curriculum d'istituto declinato per singole discipline nei vari indirizzi di studio dell'Istituto.

## SEDE CENTRALE

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDIRIZZO<br><b>SERVIZI COMMERCIALI</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CURVATURA<br/><b>TURISTICA</b></li> </ul>                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| INDIRIZZO<br><b>SERVIZI PER LA<br/>SANITÀ E<br/>L'ASSISTENZA<br/>SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
| INDIRIZZO<br><b>INDUSTRIA E<br/>ARTIGIANATO PER IL<br/>MADE IN ITALY</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CURVATURA<br/><b>PRODUZIONI TESSILI E<br/>SARTORIALI</b></li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                              |
| INDIRIZZO<br><b>MANUTENZIONE E<br/>ASSISTENZA TECNICA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OPZIONE<br/><b>APPARATI, IMPIANTI E<br/>SERVIZI INDUSTRIALI E CIVILI</b></li> <li>• CURVATURA<br/><b>SISTEMI ENERGETICI</b></li> <li>• CURVATURA<br/><b>ELETTRICA ED ELETTRONICA</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OPZIONE<br/><b>MANUTENZIONE E<br/>MEZZI DI TRASPORTO</b></li> </ul> |

|                                                            |                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| INDIRIZZO                                                  | • OPZIONE                                                                                | • OPZIONE                                             |
| <b>SERVIZI PER<br/>L'AGRICOLTURA E<br/>SVILUPPO RURALE</b> | <b>AGRICOLTURA E SVILUPPO<br/>RURALI, VALORIZZAZIONE DEI<br/>PRODOTTI DEL TERRITORIO</b> | <b>GESTIONE DELLE RISORSE<br/>FORESTALI E MONTANE</b> |

## LICEO ARTISTICO

|                |               |                    |
|----------------|---------------|--------------------|
| • OPZIONE      | • OPZIONE     | • OPZIONE          |
| <b>GRAFICO</b> | <b>DESIGN</b> | <b>SCENOGRAFIA</b> |

## ***Indirizzo Servizi Commerciali***

### *Curvatura turistica*

Il Diplomato in istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito articolati in termini di competenze minime.

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.
- Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e della salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
- Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali

| <b>Istituto Professionale Servizi Commerciali –<br/>curvatura turistica</b> |                   |                    |                     |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                             | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
| Lingua e Letteratura Italiana                                               | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua Inglese                                                              | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Storia                                                                      | 1                 | 1                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Geografia                                                                   | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Matematica                                                                  | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Diritto ed Economia                                                         | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Scienze Integrate                                                           |                   | 3                  | 3                   |                    |                   |
| Scienze Motorie e Sportive                                                  | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                                  | 1                 | 1                  | 1                   | 1                  | 1                 |
|                                                                             |                   |                    |                     |                    |                   |
|                                                                             |                   |                    |                     |                    |                   |
| Informatica e Laboratorio                                                   | 2                 | 2                  | 2                   |                    |                   |
| Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali                              | 6                 | 6                  | 8                   | 8                  | 8                 |
| Tecniche di Comunicazione                                                   |                   |                    | 2                   | 2                  | 2                 |
| Seconda Lingua Straniera (Francese)                                         | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Storia dell'arte ed espressioni grafico artistiche                          | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Economia aziendale                                                          |                   |                    | 2                   | 2                  | 2                 |
| <b>Totale</b>                                                               | <b>32</b>         | <b>32</b>          | <b>32</b>           | <b>32</b>          | <b>32</b>         |

### **Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"**

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare e attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite facendo uso dei principali ausili e presidi.
- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

| <b>Istituto Professionale settore Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b> |                   |                    |                     |                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                                    | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
| Lingua e letteratura italiana                                                      | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua inglese                                                                     | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Geografia                                                                          | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Storia                                                                             | 1                 | 1                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Matematica                                                                         | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Diritto ed economia                                                                | 2                 | 2                  |                     |                    |                   |
| Scienze integrate                                                                  | 3                 | 3                  |                     |                    |                   |
| Scienze motorie e sportive                                                         | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| RC o Attività alternativa                                                          | 1                 | 1                  | 1                   | 1                  | 1                 |
|                                                                                    |                   |                    |                     |                    |                   |
|                                                                                    |                   |                    |                     |                    |                   |
| Scienze umane e sociali                                                            | 3*                | 3*                 |                     |                    |                   |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione                                 | 2*                | 2*                 |                     |                    |                   |
| Metodologie operative                                                              | 4**               | 4**                | 3**                 | 3**                | 3**               |
| Seconda lingua straniera (Francese)                                                | 2                 | 2                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Igiene e cultura medico sanitaria                                                  |                   |                    | 4                   | 4                  | 4                 |
| Psicologia generale ed applicata                                                   |                   |                    | 4                   | 4                  | 4                 |
| Diritto, economia e tecnica amministrativa                                         |                   |                    | 4                   | 4                  | 4                 |
|                                                                                    |                   |                    |                     |                    |                   |
| <b>Totale</b>                                                                      | <b>32</b>         | <b>32</b>          | <b>32</b>           | <b>32</b>          | <b>32</b>         |

\* Attività didattiche di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico - pratici

\*\*Insegnamento affidato al docente tecnico - pratico

## **Indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy"**

### *curvatura Produzioni tessili e sartoriali*

Articolo 3, comma 1, lettera c) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

Il diplomato in istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze essenziali.

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali valutando la rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività di realizzazione e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente



| <b>Istituto Professionale Industria e artigianato<br/>per il made in Italy</b> |                   |                    |                     |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                                | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
| Lingua e Letteratura Italiana                                                  | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua Inglese                                                                 | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Storia                                                                         | 1                 | 1                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Geografia                                                                      | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Matematica                                                                     | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Diritto ed Economia                                                            | 2                 | 2                  |                     |                    |                   |
| Scienze Integrate                                                              | 3                 | 3                  |                     |                    |                   |
| Scienze Motorie e Sportive                                                     | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                                     | 1                 | 1                  | 1                   | 1                  | 1                 |
|                                                                                |                   |                    |                     |                    |                   |
|                                                                                |                   |                    |                     |                    |                   |
| Tecnologie disegno e progettazione                                             | 3*                | 3*                 |                     |                    |                   |
| Tecnologia dell'informazione e della comunicazione                             | 2                 | 2                  |                     |                    |                   |
| Laboratori Tecnologici ed esercitazioni                                        | 6**               | 6**                | 7**                 | 6**                | 6**               |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi                     |                   |                    | 5                   | 4                  | 4                 |
| Progettazione tessile abbigliamento, moda                                      |                   |                    | 6*                  | 6*                 | 6*                |
| Tecniche di distribuzione e marketing                                          |                   |                    |                     | 2                  | 2                 |
| <b>Totale</b>                                                                  | <b>32</b>         | <b>32</b>          | <b>32</b>           | <b>32</b>          | <b>32</b>         |

\* Attività didattiche di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico - pratici

\*\*Insegnamento affidato al docente tecnico – pratico

### **Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"**

#### **- Opzione Apparati, impianti e servizi industriali e civili con:**

curvatura Sistemi Energetici

curvatura Elettrica ed Elettronica

#### **- Opzione Manutenzione e Mezzi di trasporto**

Il diplomato in istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento e comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze essenziali.

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.

| <b>Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica</b> |                   |                    |                     |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                 | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
| Lingua e Letteratura Italiana                                   | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua Inglese                                                  | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Storia                                                          | 1                 | 1                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Geografia                                                       | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Matematica                                                      | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Diritto ed Economia                                             | 2                 | 2                  |                     |                    |                   |
| Scienze Integrate                                               | 4 (2)*            | 4 (2)*             |                     |                    |                   |
| Scienze Motorie e Sportive                                      | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |

|                                                                           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Religione Cattolica o Attività Alternative                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                           |           |           |           |           |           |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione                        | 2 (2)*    | 2 (2)*    |           |           |           |
| <b>Tecnologie, disegno e progettazione</b>                                | 3         | 3         |           |           |           |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni                                   | 6**       | 6**       | 4**       | 4**       | 5**       |
| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI D'INDIRIZZO                           |           |           |           |           |           |
| Opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"       |           |           |           |           |           |
| con curvatura sistemi energetici                                          |           |           |           |           |           |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni                                      |           |           | 5 (3)*    | 5 (3)*    | 4 (3)*    |
| Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni                         |           |           | 4 (3)*    | 4 (3)*    | 3 (3)*    |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica |           |           | 5 (3)*    | 5 (3)*    | 6 (3)*    |
| Opzione "Mezzi di trasporto"                                              |           |           |           |           |           |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni                                     |           |           | 5 (3)*    | 5 (3)*    | 4 (3)*    |
| Tecnologie elettriche- elettroniche e applicazioni                        |           |           | 4 (3)*    | 4 (3)*    | 3 (3)*    |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica |           |           | 5 (3)*    | 5 (3)*    | 6 (3)*    |
| <b>Totale</b>                                                             | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

\* Attività didattiche di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico - pratici

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico pratico

### **Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"**

#### **Opzioni: agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio; gestione delle risorse forestali e montane**

Il diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. È in grado di gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità; individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie; utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione; assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale; organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali; rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche; gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio; intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici; gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.
- Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
- Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
- Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

**Istituto Professionale settore Servizi per  
l'agricoltura e lo sviluppo rurale**

|                                                                                                      | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Lingua e letteratura italiana                                                                        | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua inglese                                                                                       | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Geografia                                                                                            | 1                 | 1                  |                     |                    |                   |
| Storia                                                                                               | 1                 | 1                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Matematica                                                                                           | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Diritto ed economia                                                                                  | 2                 | 2                  |                     |                    |                   |
| Scienze integrate                                                                                    | 4*                | 4*                 |                     |                    |                   |
| Scienze motorie e sportive                                                                           | 2                 | 2                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| RC o Attività alternativa                                                                            | 1                 | 1                  | 1                   | 1                  | 1                 |
|                                                                                                      |                   |                    |                     |                    |                   |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione                                                   | 2*                | 2*                 |                     |                    |                   |
| Ecologia e Pedologia                                                                                 | 4 *               | 4*                 |                     |                    |                   |
| Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie                                                          | 4                 | 4                  | 3                   | 3                  |                   |
| Agronomia del territorio agrario e forestale                                                         |                   |                    | 3                   | 3                  | 3                 |
| Economia agraria e legislazione del settore agrario e forestale                                      |                   |                    | 3                   | 3                  | 4                 |
| Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche                                                     |                   |                    | 3                   | 2                  | 2                 |
| Assestamento forestale, gestione parchi aree protette                                                |                   |                    |                     |                    | 2                 |
| Gestione e valorizzazione delle attività produttive e di sviluppo del territorio e sociologia rurale |                   |                    | 3                   | 3                  | 3                 |
| Assestamento forestale gestione parchi aree protette                                                 |                   |                    |                     |                    | 2                 |
| Agricoltura sostenibile e biologica                                                                  |                   |                    | 3                   | 4                  | 4                 |
| <b>Totale</b>                                                                                        | <b>32</b>         | <b>32</b>          | <b>32</b>           | <b>32</b>          | <b>32</b>         |

\* Attività didattiche di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico - pratici

\*\*Insegnamento affidato al docente tecnico - pratico

### **Liceo Artistico**

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti (art. 4 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

### **Indirizzo Design**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali, grafici e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

### **Indirizzo Grafico**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;

- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto- prodotto- contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

### **Indirizzo Scenografia**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dell’allestimento scenico, dello spettacolo, del teatro e del cinema;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della progettazione e della realizzazione scenografica;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto spazio scenico-testo-regia, nelle diverse funzioni relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici;
- saper individuare le interazioni tra la scenografia e l’allestimento di spazi finalizzati all’esposizione (culturali, museali, etc);
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dello spazio scenico

| <b>Liceo artistico</b>                              |                   |                    |                     |                    |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| (Il primo biennio è comune per tutti gli indirizzi) |                   |                    |                     |                    |                   |
|                                                     | <b>I<br/>anno</b> | <b>II<br/>anno</b> | <b>III<br/>anno</b> | <b>IV<br/>anno</b> | <b>V<br/>anno</b> |
| Lingua e letteratura italiana                       | 4                 | 4                  | 4                   | 4                  | 4                 |
| Lingua inglese                                      | 3                 | 3                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Storia e geografia                                  | 3                 | 3                  |                     |                    |                   |
| Storia                                              |                   |                    | 2                   | 2                  | 2                 |
| Matematica                                          | 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | 2                 |
| Fisica                                              |                   |                    | 2                   | 2                  | 2                 |
| Storia dell'arte                                    | 3                 | 3                  | 3                   | 3                  | 3                 |
| Filosofia                                           |                   |                    | 2                   | 2                  | 2                 |

|                                                    |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Chimica dei materiali                              |           |           | 2         | 2         |           |
| Scienze                                            | 2         | 2         |           |           |           |
| Scienze motorie                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Discipline grafiche e pittoriche                   | 4         | 4         |           |           |           |
| Discipline geometriche                             | 3         | 3         |           |           |           |
| Discipline plastiche e scultoree (animaz. 3D)      | 3         | 3         |           |           |           |
| Laboratorio artistico                              | 3         | 3         |           |           |           |
| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI<br>D'INDIRIZZO |           |           |           |           |           |
| Opzione "Grafico"                                  |           |           |           |           |           |
| Laboratorio di grafica                             |           |           | 6         | 6         | 8         |
| Discipline grafiche – fotografiche                 |           |           | 6         | 6         | 6         |
| Opzione "Design"                                   |           |           |           |           |           |
| Laboratorio di design                              |           |           | 6         | 6         | 8         |
| Discipline progettuali design                      |           |           | 6         | 6         | 6         |
| Opzione "Scenografia"                              |           |           |           |           |           |
| Laboratorio di scenografia                         |           |           | 5         | 5         | 7         |
| Discipline geometriche e scenotecniche             |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Discipline progettuali scenotecniche               |           |           | 5         | 5         | 5         |
| Totale                                             | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |



**Istituto Professionale settore Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (filiera 4+2)**

|                                                                               | <b>I anno</b> | <b>II anno</b> | <b>III anno</b> | <b>IV anno</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| <b>Italiano</b>                                                               | 5             | 5              | 5               | 4 (1)          |
| <b>Inglese</b>                                                                | 3             | 3*             | 3               | 2              |
| <b>Storia</b>                                                                 | 2             | 1*             | 2               | 2              |
| <b>Matematica</b>                                                             | 5             | 4*             | 4               | 3              |
| <b>Diritto e Economia</b>                                                     | 2             | 2              |                 |                |
| <b>Scienze Integrate (chimica fisica e biologia)</b>                          | 4*            | 4*             |                 |                |
| <b>Scienze Motorie</b>                                                        | 2*            | 2*             | 2               | 2              |
| <b>Religione o Attività Alternative</b>                                       | 1*            | 1              | 1               | 1              |
| <b>Geografia</b>                                                              | 1             | 1              |                 |                |
| <b>Tecnologie Informatiche</b>                                                | 2*            | 2*             |                 |                |
| <b>Lab. Scienze e Tecn. Agrarie</b>                                           | 4**           | 4**            |                 |                |
| <b>Agronomia</b>                                                              |               | 2*             | 3*              | 4*             |
| <b>Tecniche delle produzione vegetali e zootecniche</b>                       |               | 2*             | 3*              | 3*             |
| <b>Agricoltura Sostenibile e Biologica</b>                                    |               |                | 3*              | 3*             |
| <b>Agricoltura 4.0</b>                                                        |               |                | 2*              | 2*             |
| <b>Economia agraria e legislazione di settore</b>                             |               |                | 3*              | 5              |
| <b>Gestione e valorizzazione delle attività produttive</b>                    |               |                | 3*              | 3*             |
| <b>Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione</b> |               |                | 3**             | 3**            |

\*Attività didattiche di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico - Pratici

\*\*Insegnamento affidato al docente tecnico - pratico