



LICEO ARTISTICO STATALE
Sede staccata: Via C. Pinzi, 44
01100 VITERBO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "F. ORIOLI"
Sede centrale: Via di Villanova, 2/E
01100 VITERBO



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
Sede staccata: Via Bianchini, 15 – 01100 VITERBO
Sede staccata: P.zza Indipendenza – 01017
TUSCANIA

Cod. Mecc. VTIS00800R - C.F. 80011990563

Tel: 0761/251194/96 – Email: vtis00800r@istruzione.it - vtis00800r@pec.istruzione.it - website: www.iissorioli.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (LEGGE 150/2024 - DPR 135/2025)

VOTO	DESCRIPTORI
10	Partecipazione Interviene con contributi pertinenti e propositivi; guida i pari, fa domande di qualità
	Rispetto di persone e regole Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota.
	Responsabilità e cittadinanza Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con maturità.
	Studio e organizzazione personale Compiti sempre completi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante.
	Frequenza e puntualità Max 6 ritardi e/o uscite anticipate nel primo quadrimestre Max 12 ritardi e/o uscite anticipate nell'arco dell'anno Frequenza assidua e regolare, con assenze motivate, comunicate e giustificate.
	Relazioni e clima di classe Promuove collaborazione e inclusione; facilita l'inserimento di compagni fragili.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Mantiene gli spazi in ordine; previene danni; partecipa a iniziative ambientali.
	Adesione a progetti/attività/FSL Partecipa attivamente a progetti/FSL; assume un atteggiamento pienamente responsabile e mostra attitudine a un ruolo di guida.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Rispetta il divieto smartphone senza eccezioni; usa i device scolastici solo quando previsto.

	Sicurezza e tutela Osserva tutte le procedure di sicurezza; richiama i pari al rispetto delle norme.
VOTO	DESCRITTORI
9	Partecipazione Interventi frequenti e pertinenti; si prepara regolarmente
	Rispetto di persone e regole Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota.
	Responsabilità e cittadinanza Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con maturità.
	Studio e organizzazione personale Compiti quasi sempre completi/puntuali; autonomia buona.
	Frequenza e puntualità Max 8 ritardi e/o uscite anticipate nel primo quadrimestre Max 16 ritardi e/o uscite anticipate nell'arco dell'anno Frequenza regolare, con assenze motivate, comunicate e giustificate.
	Relazioni e clima di classe Collabora con il gruppo; gestione adeguata dei conflitti.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Cura abituale degli spazi; segnala danni.
	Adesione a progetti/attività/FSL Partecipa con impegno ai progetti; consegna i prodotti previsti.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Rispettoso delle policy sui dispositivi; nessuna violazione.
	Sicurezza e tutela Rispetta procedure; atteggiamento prudente.
VOTO	DESCRITTORI
8	Partecipazione Partecipa con regolarità, a volte passivo.
	Rispetto di persone e regole Rispetta le regole; qualche richiamo verbale, nessuna nota.
	Responsabilità e cittadinanza Generalmente responsabile; qualche ingenuità online, corretta al richiamo.

	Studio e organizzazione personale Compiti per lo più completi; qualche ritardo occasionale.
	Frequenza e puntualità Max 10 ritardi e/o uscite anticipate nel primo quadrimestre Max 20 ritardi e/o uscite anticipate nell'arco dell'anno Frequenza non sempre regolare, con assenze non puntualmente giustificate.
	Relazioni e clima di classe Relazioni corrette; evita conflitti ma non li gestisce in autonomia.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Rispetto sufficiente degli ambienti; dimenticanze sporadiche.
	Adesione a progetti/attività/FSL Adesione ai progetti essenziale.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Una violazione minore delle policy device (episodica, non reiterata).
	Sicurezza e tutela Rispetto delle norme di sicurezza, con qualche disattenzione non rischiosa.
VOTO	DESCRIPTORI
7 Episodi di inosservanza del Regolamento di Istituto, con conseguenti note sul registro elettronico o un provvedimento di sospensione fino a 2 giorni	Partecipazione Partecipazione discontinua; talvolta distratto o non cooperativo
	Rispetto di persone e regole Rispetto altalenante; note occasionali; fatica a interiorizzare le regole.
	Responsabilità e cittadinanza Responsabilità debole; comportamenti online superficiali (condivisioni improprie non offensive).
	Studio e organizzazione personale Compiti saltuari o incompleti; scarsa organizzazione.
	Frequenza e puntualità Max 12 ritardi e/o uscite anticipate nel primo quadrimestre Max 24 ritardi e/o uscite anticipate nell'arco dell'anno Frequenza non assidua, con assenze non giustificate.
	Relazioni e clima di classe Relazioni fragili; può innescare/ alimentare piccoli conflitti; necessita mediazione.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Dimentica spesso di curare gli spazi; ammonizioni per disordine.
	Adesione a progetti/attività/FSL Partecipa ai progetti solo su sollecitazione; consegne tardive.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Violazioni ripetute uso smartphone (uso ricreativo); ammonizioni.

	Sicurezza e tutela Dimentica indicazioni base di sicurezza; richiede richiami.
VOTO	DESCRITTORI
6 (giudizio sospeso→ compito di cittadinanza) Numerosi episodi di inosservanza del Regolamento di Istituto, con conseguenti sanzioni (note sul Registro Elettronico e più di un provvedimento disciplinare di sospensione fino a 2 giorni o un provvedimento di sospensione tra i 3 e i 15 giorni)	Partecipazione Partecipazione <i>rara</i> ; ostruzionismo/passività marcata
	Rispetto di persone e regole Note ricorrenti; mancato rispetto di indicazioni e figure educative.
	Responsabilità e cittadinanza Condotta non responsabile; uso improprio di chat/social (es. ironia denigratoria), senza reati.
	Studio e organizzazione personale Compiti irregolari; mancata preparazione frequente; scarso recupero.
	Frequenza e puntualità Più di 12 ritardi e/o uscite anticipate nel primo quadrimestre Più di 24 ritardi e/o uscite anticipate nell'arco dell'anno Frequenza irregolare, con numerose assenze non giustificate.
	Relazioni e clima di classe Relazioni conflittuali; tendenza a provocazioni/linguaggio inappropriato.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Trascuratezza degli ambienti; mancato rispetto delle consegne sulla cura dei beni.
	Adesione a progetti/attività/FSL Inadempienze nei progetti; rifiuto di ruoli minimi.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Violazioni ripetute e consapevoli delle policy device; eventuali sequestri secondo regolamento.
	Sicurezza e tutela Inosservanze di norme di sicurezza con potenziale rischio (senza danno). ESITO: ammissione subordinata al superamento del compito di cittadinanza
VOTO	DESCRITTORI
5 Valutazione periodica: nel primo quadrimestre, il CdC prevede il coinvolgimento dello studente/essa in attività di approfondimento in materia di	Partecipazione Rifiuto sistematico delle attività; disturbo grave/prolungato
	Rispetto di persone e regole Comportamenti scorretti gravi e/o reiterati; mancato rispetto delle persone; possibili sanzioni >15 giorni.
	Responsabilità e cittadinanza Azioni lesive della dignità altrui anche online; possibili profili di reato/autorità coinvolte.
	Studio e organizzazione personale Inadempienza sistematica nei compiti; assenza di recupero.
	Frequenza e puntualità

cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei propri comportamenti. Nella valutazione finale: non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Maturità Presenza di sanzioni disciplinari erogate per reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, comportamenti che arrechino pericolo per l'incolumità altrui, mancanze disciplinari gravi o reiterate, atti violenti verso il personale scolastico e gli studenti.	Frequenza gravemente irregolare e saltuaria senza motivazioni; abbandono di fatto.
	Relazioni e clima di classe Relazioni ostili; condotte intimidatorie.
	Cura degli ambienti e dei beni comuni Danneggiamenti o appropriazione indebita di beni comuni/altrui.
	Adesione a progetti/attività/FSL Rifiuto dei progetti/FSL; mancato rispetto di obblighi minimi.
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto) Elusione consapevole e continua del divieto smartphone; diffusione non autorizzata di contenuti.
	Sicurezza e tutela Violazioni gravi della sicurezza con rischio per sé/altri.
	ESITO: Non ammissione

INDICAZIONI OPERATIVE per i Consigli di Classe

Voto di comportamento 6 nella valutazione finale e sospensione del giudizio: compito di cittadinanza

Forma:

- elaborato scritto fino a 1200 parole oppure presentazione multimediale equivalente; tema coerente con le motivazioni del 6 (es. rispetto regole, cittadinanza digitale, uso dispositivi, convivenza, sicurezza, volontariato, ecc.).
- Analisi dell'episodio/comportamento e riconoscimento dell'errore.
- Riferimenti a principi di educazione civica e Regolamenti d'Istituto.
- Impegni concreti di miglioramento (piano personale con tempi/indicatori).
- Eventuale attività solidale/riparativa collegata (documentata).

Nell'attribuzione del voto di comportamento, i Consigli di Classe dovranno considerare:

Progressività: considerare l'andamento (miglioramenti/recidive) sull'intero periodo.

Evidenze: usare registri note, verbali, osservazioni strutturate, consegne progetti, segnalazioni su device.

Coerenza con PEI/PDP: per studenti con PEI/PDP applicare misure personalizzate e valutare gli esiti in rapporto agli obiettivi individuali.

Aggravanti/attenuanti: intenzionalità, reiterazione, danno a persone/beni, collaborazione post-fatto, riparazione.

Dispositivi: applicare in modo uniforme la policy (divieto smartphone) e le sanzioni educative previste dal Regolamento.

Crediti: ricordare che ≥ 9 in condotta consente l'accesso al massimo dei crediti.

PER LE CLASSI QUINTE:

Voto di comportamento **<6: prevede la non ammissione automatica all'Esame di Maturità**

Voto di comportamento **=6:** il CdC assegnerà un elaborato da sviluppare in ambito di cittadinanza attiva, da esporre nel colloquio di Esame di Maturità. La valutazione sarà di competenza della Commissione dell'Esame di Maturità.