



FORMAZIONE INSEGNANTI ORIOLI – VT

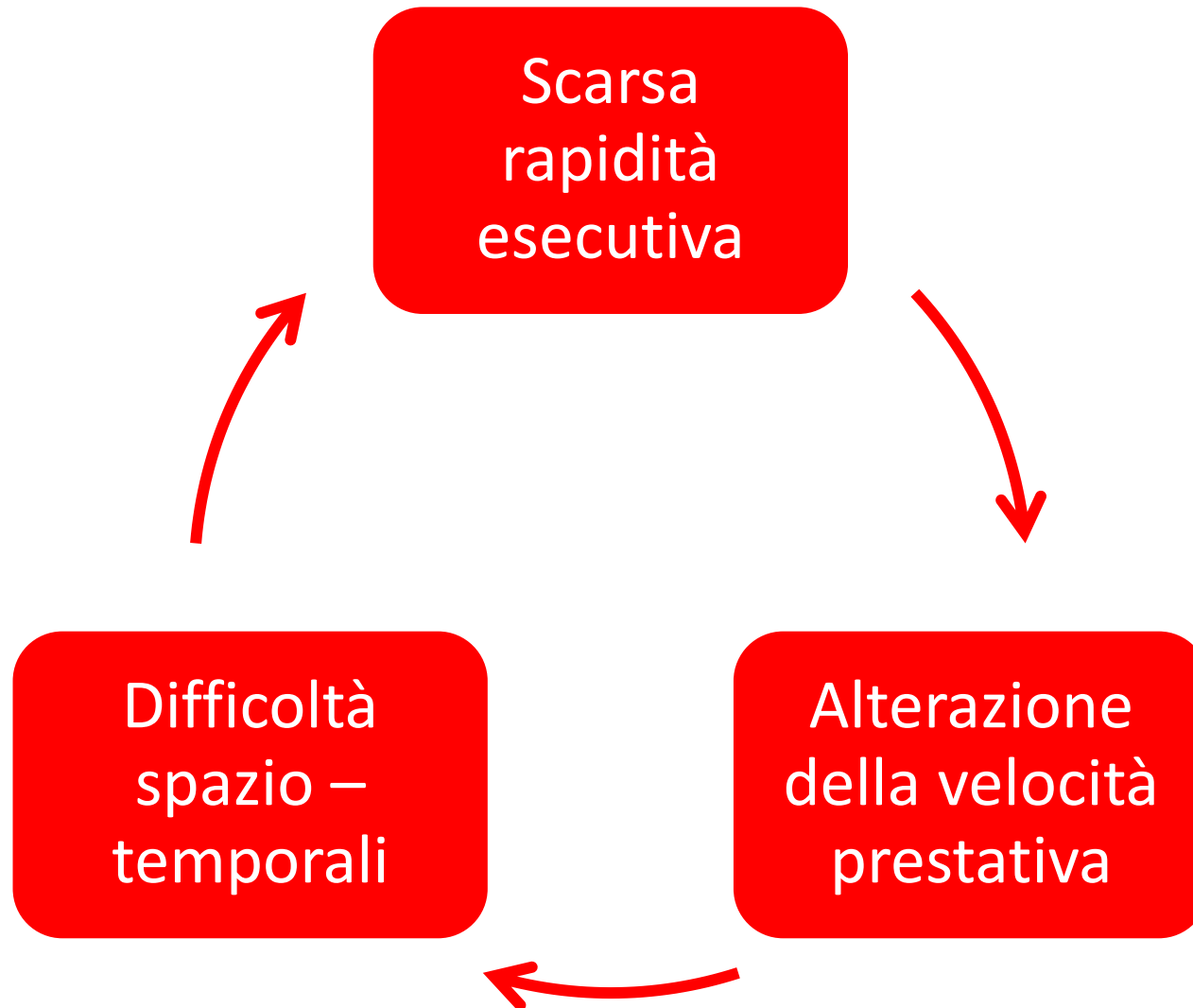
SEMINARIO PROFESSIONALE

La Disprassia

Martedì 13 dicembre 2016

Prof. Mauro Spezzi
(Docente di Scienze Umane)

Perché gli Alunni con BES sono in aumento?



Centro Studi

ITARD

Diogene's Journal



Uno spettro si aggira per l'Europa: la Disprassia!

DISPRASSIA: ADDETTI AI LAVORI ITALIANI

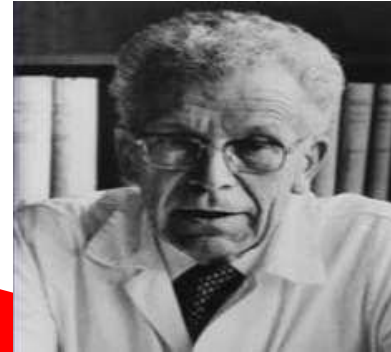




René Zazzo

***«I disordini qualitativi
creano più danni del
ritardo mentale»***

AUTISMO ASPERGER: STUDENTI 2E



Q.I.

- 120 – 130
- Spiccate abilità specifiche, tipo creatività

DIFFICOLTÀ

- Linguaggio
- Calcolo
- Memorizzazione
- Disattenzione
- Disorganizzazione
- Abilità motorie
- Socializzazione

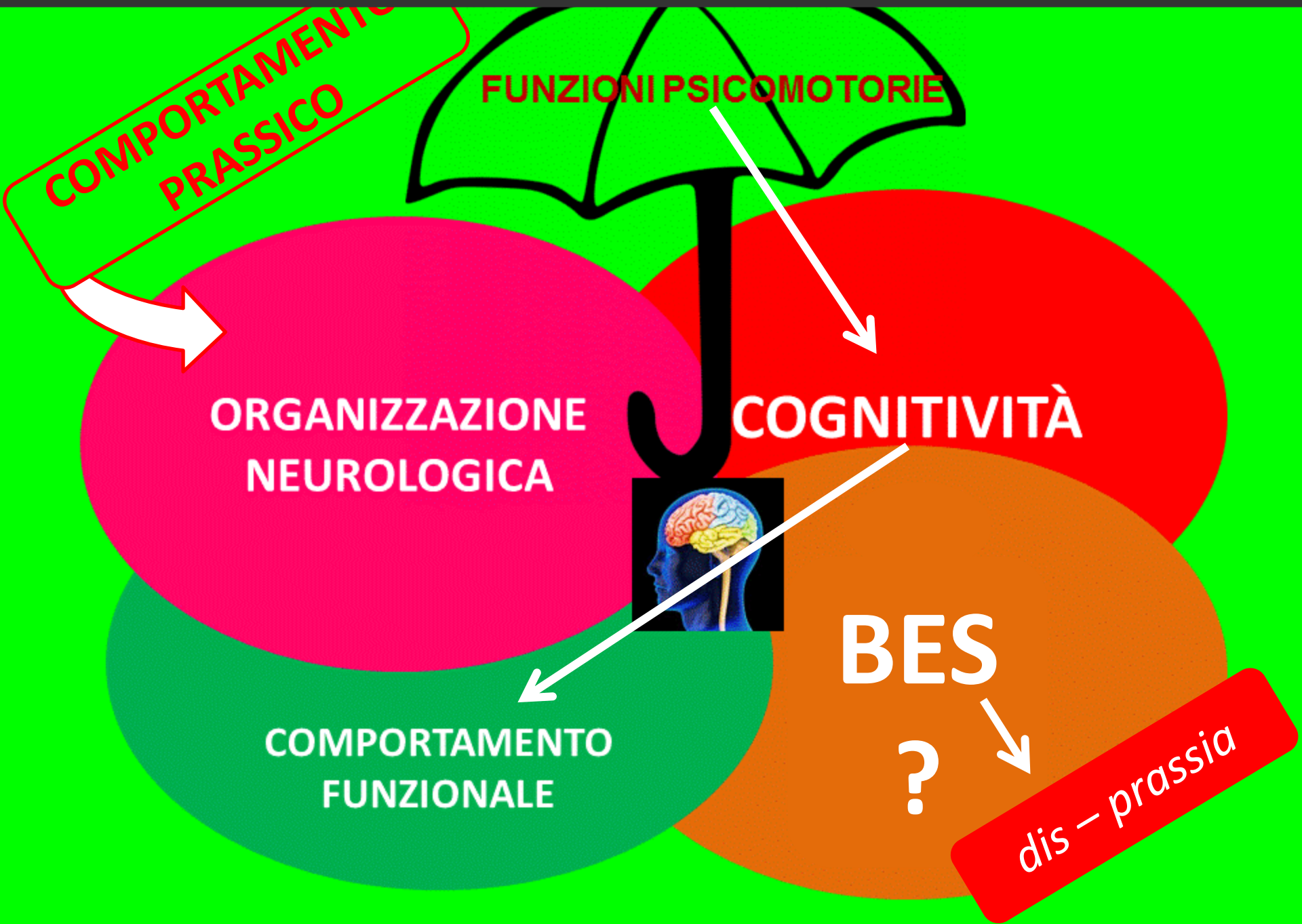
AUTISMO ASPERGER: STUDENTI 2E



**SONO
INTELLIGENTI!**

**MA NON
DISPONGONO DI:**

- organizzazione del pensiero;
- Ordinata fase di acquisizione delle informazioni;
- capacità prassiche.



PRASSIA

- «Azione intenzionale coordinata, meglio riferibile ad una serie di atti».
- Piaget, 1960;
- Delacato, 1970.

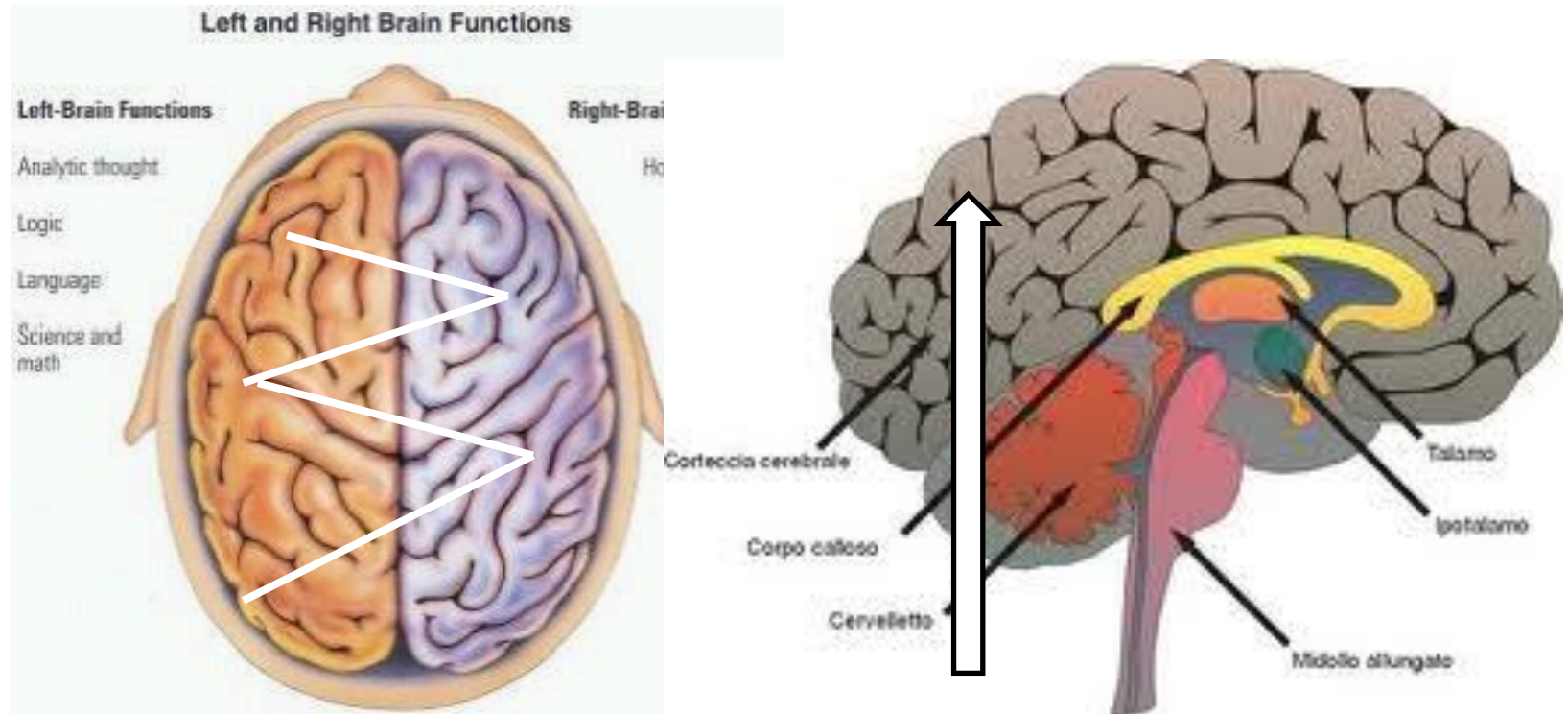
DISPRASSIA

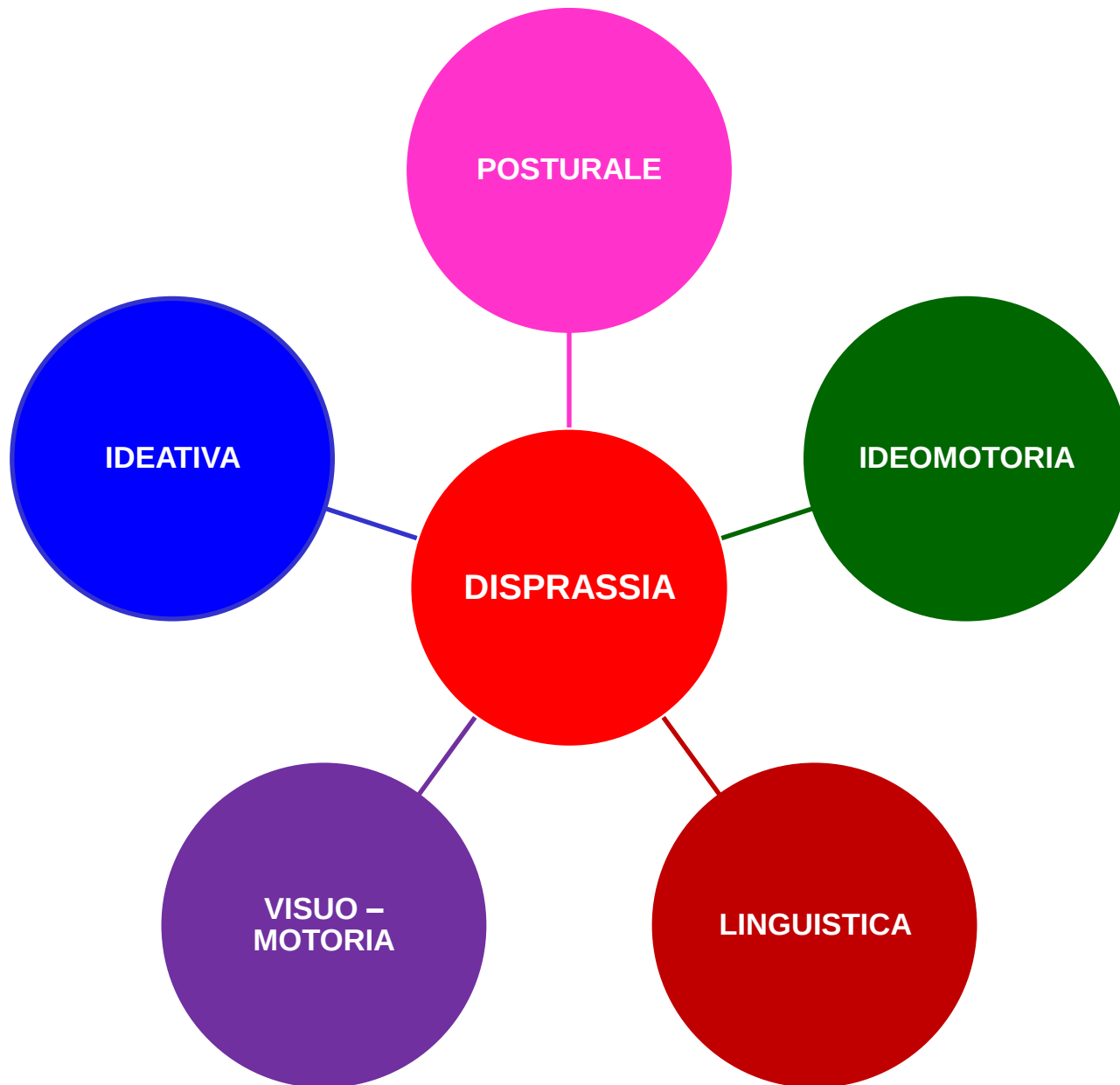
- «Azione disturbata delle funzioni umane nella loro qualità esecutiva».
- DSM IV – TR: Disturbo della Coordinazione Motoria.

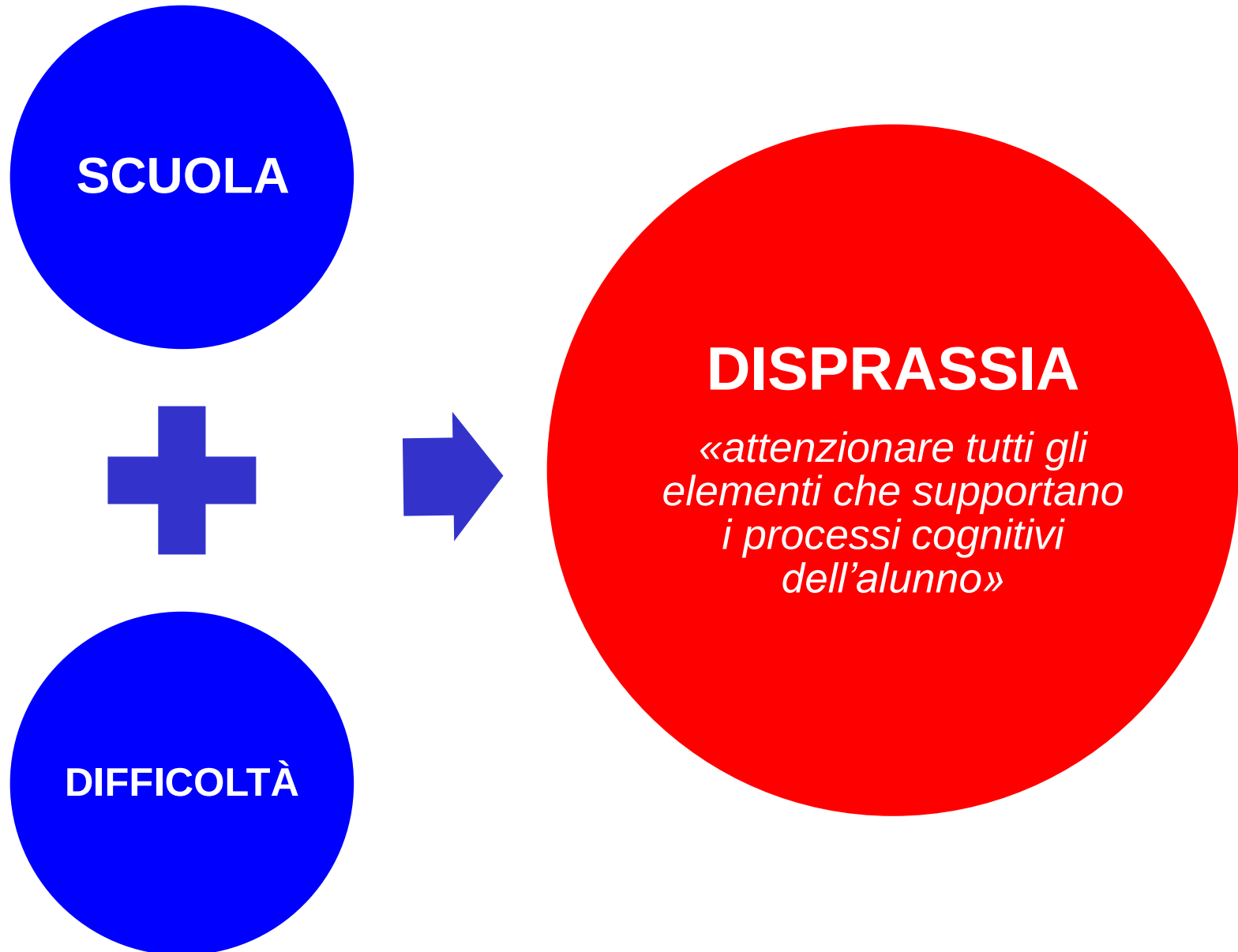
ALUNNO DISPRATTICO

- DSA
- ADHD
- AUTISMO
- BORDERLINE COGNITIVO
- RITARDO LIEVE
- ALTRO

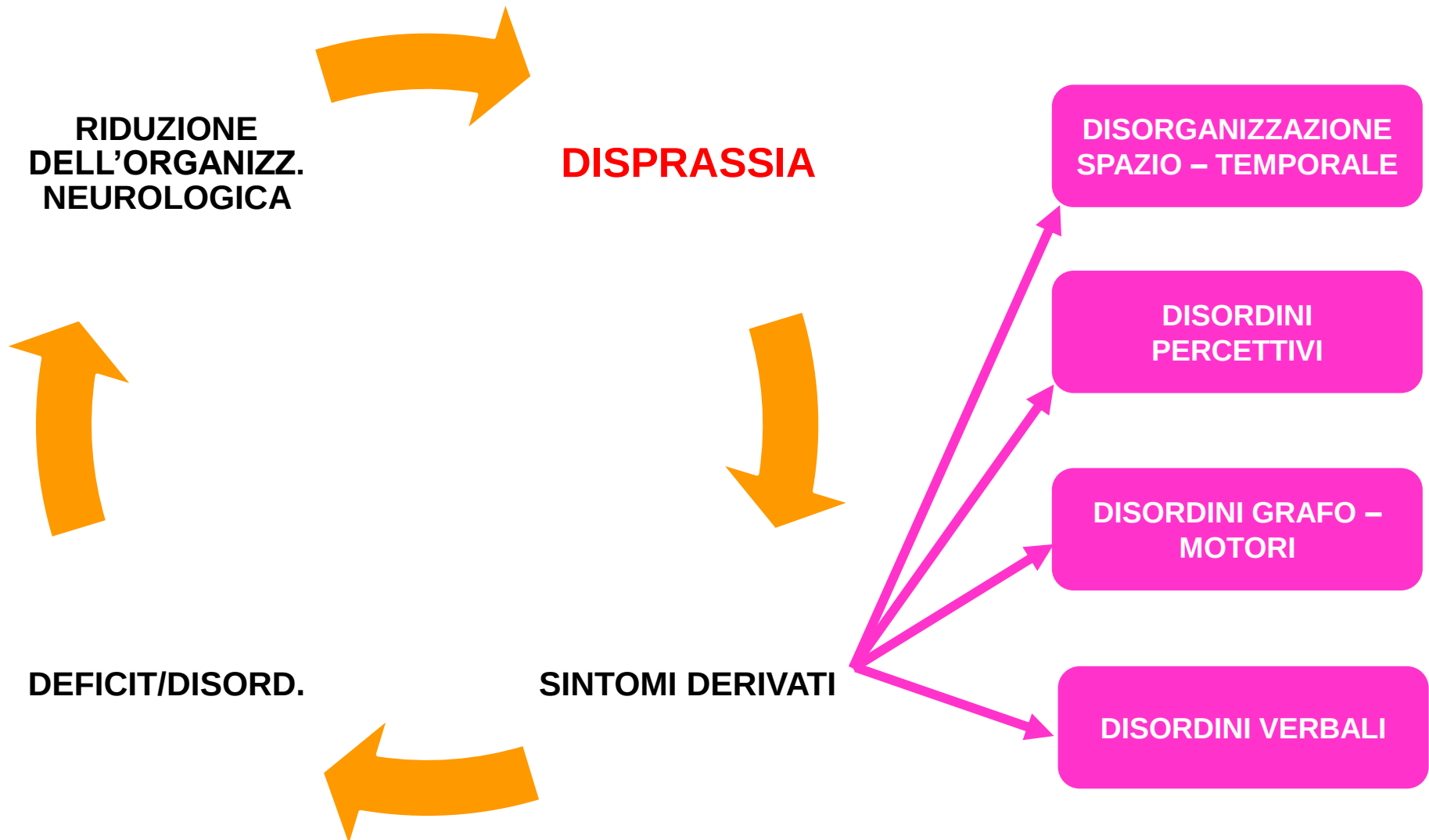
ORGANIZZAZIONE NEUROLOGICA



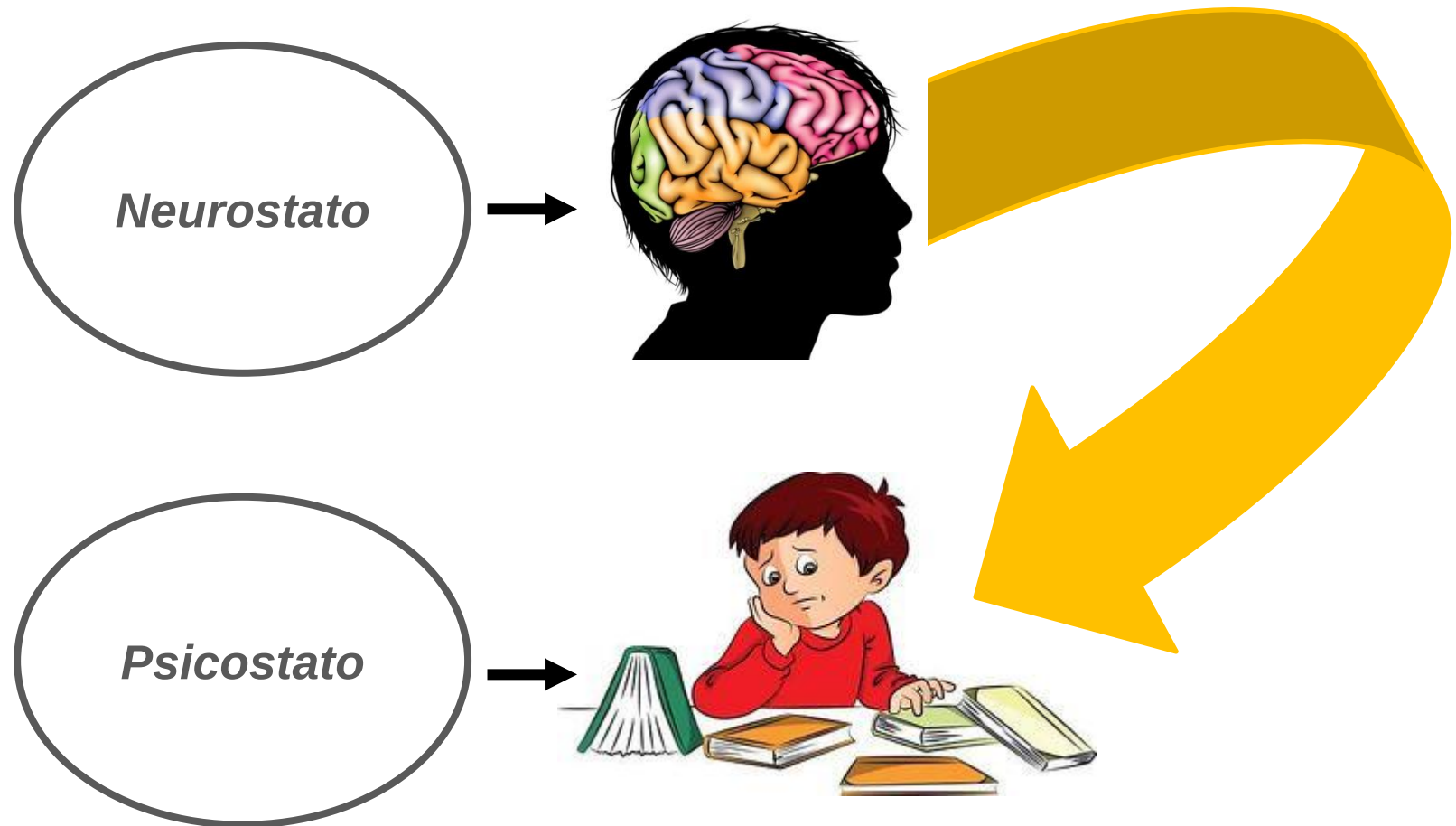




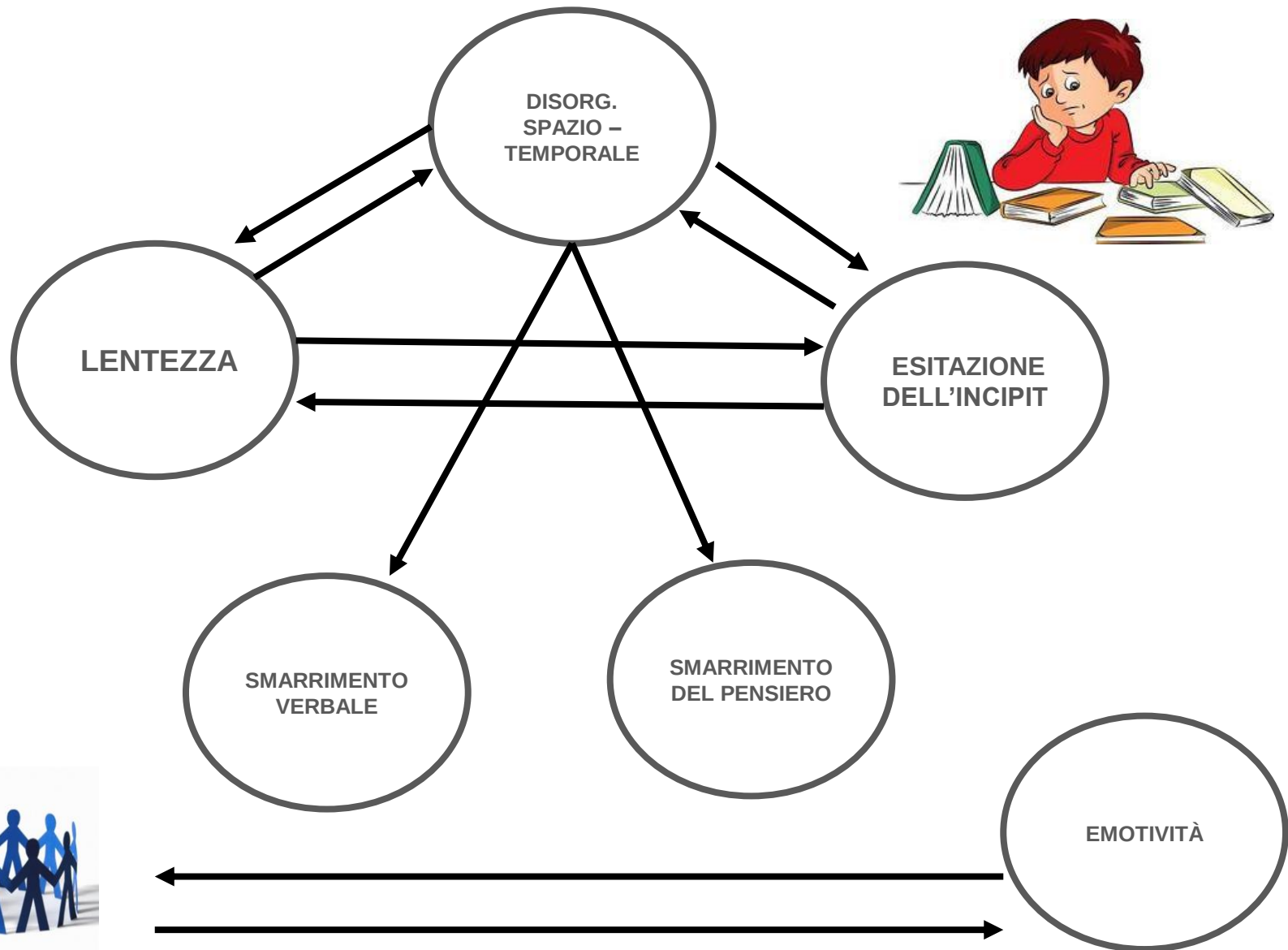
IL CIRCUITO DELLA DISPRASSIA



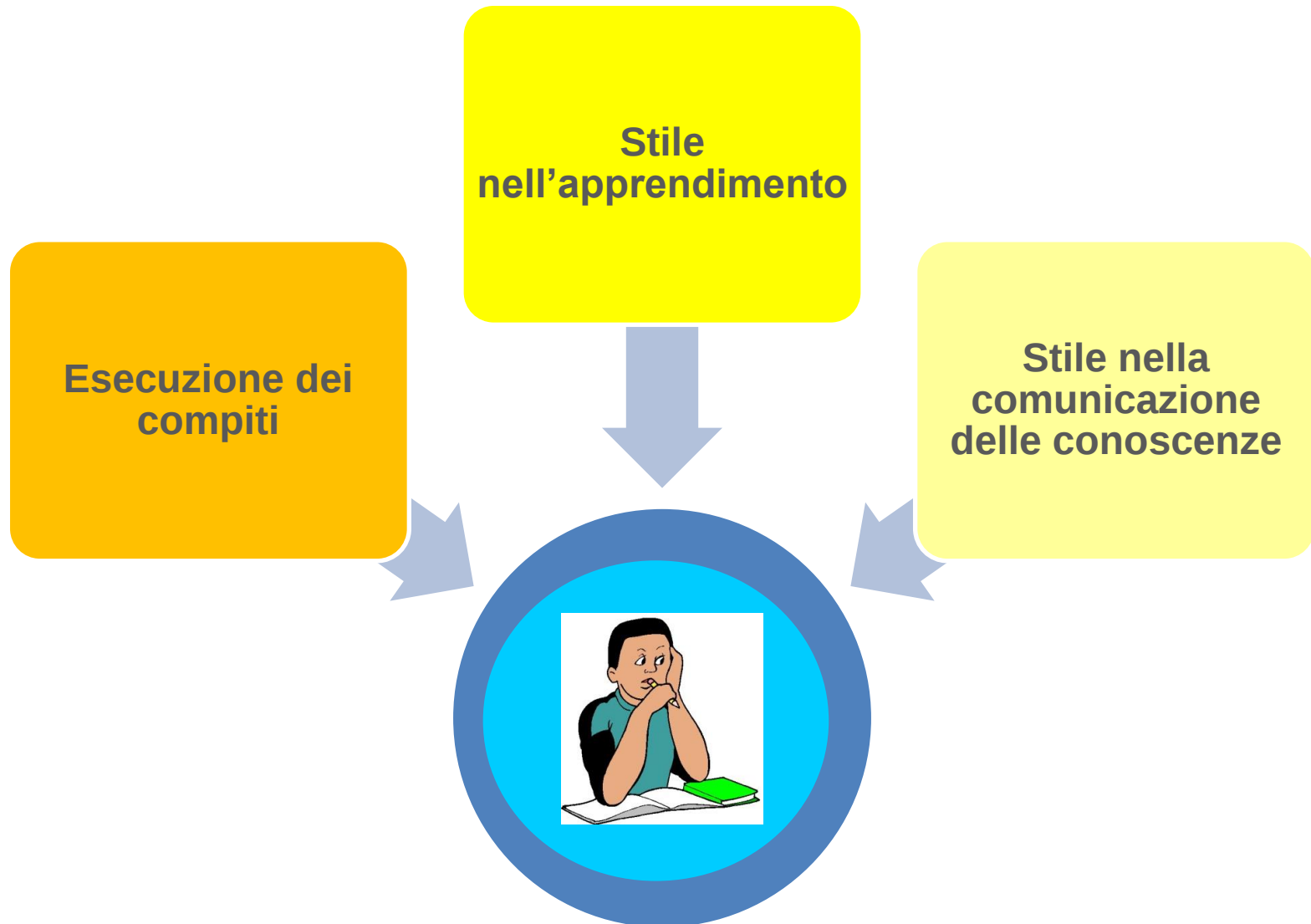
DISPRASSIA



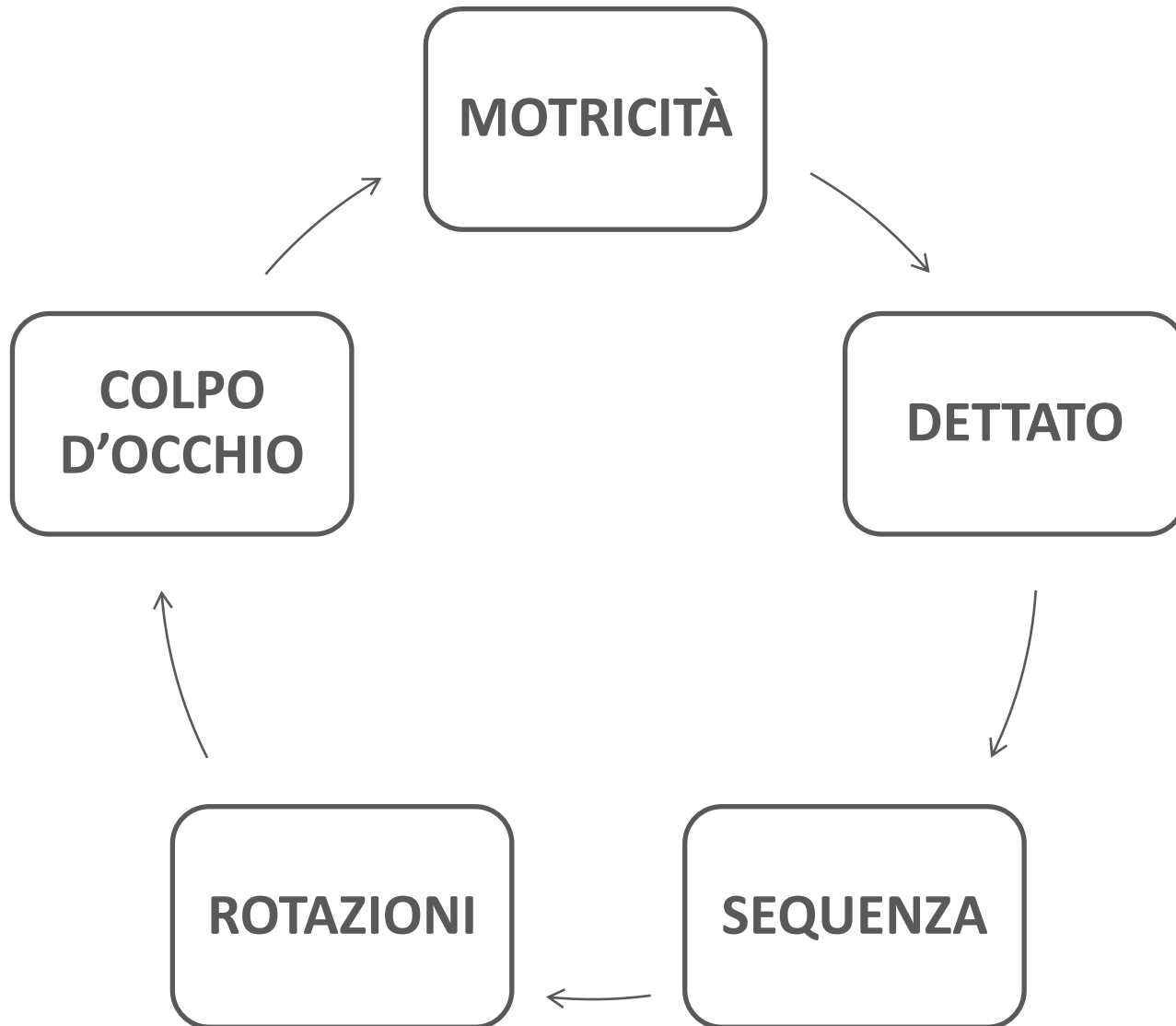
DISPRASSIA – PSICOSTATO



La quotidianità scolastica!



ALLA RICERCA DELLE PRASSIE: LO SCREENING COGNITIVO



ALUNNO DISPRATTICO



LETTURA

- Limitata fluidità.
- Scarsa comprensione del testo.

SCRITTURA

- Limitata fluidità (carattere stampato).
- Scarsa comprensione del testo.
- Assenti processi di autoregolazione.

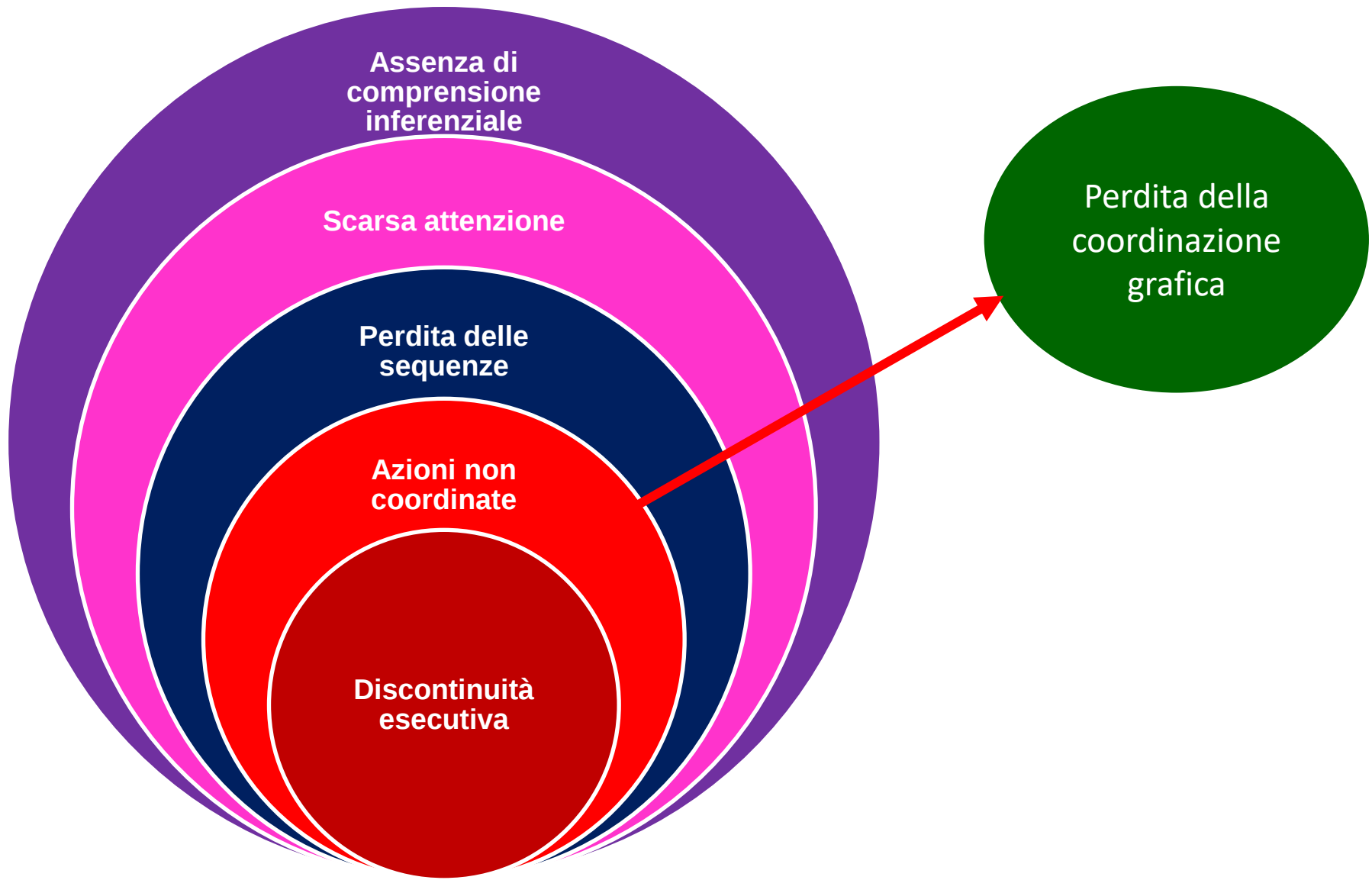
ABILITÀ MATEMATICHE

- Scrittura di numeri.
- Calcolo orale lento
- Incolonnamenti.
- Comprensione del testo dei problemi.
- Individuazione dei dati del problema.

ADATTAMENTO SCOLASTICO

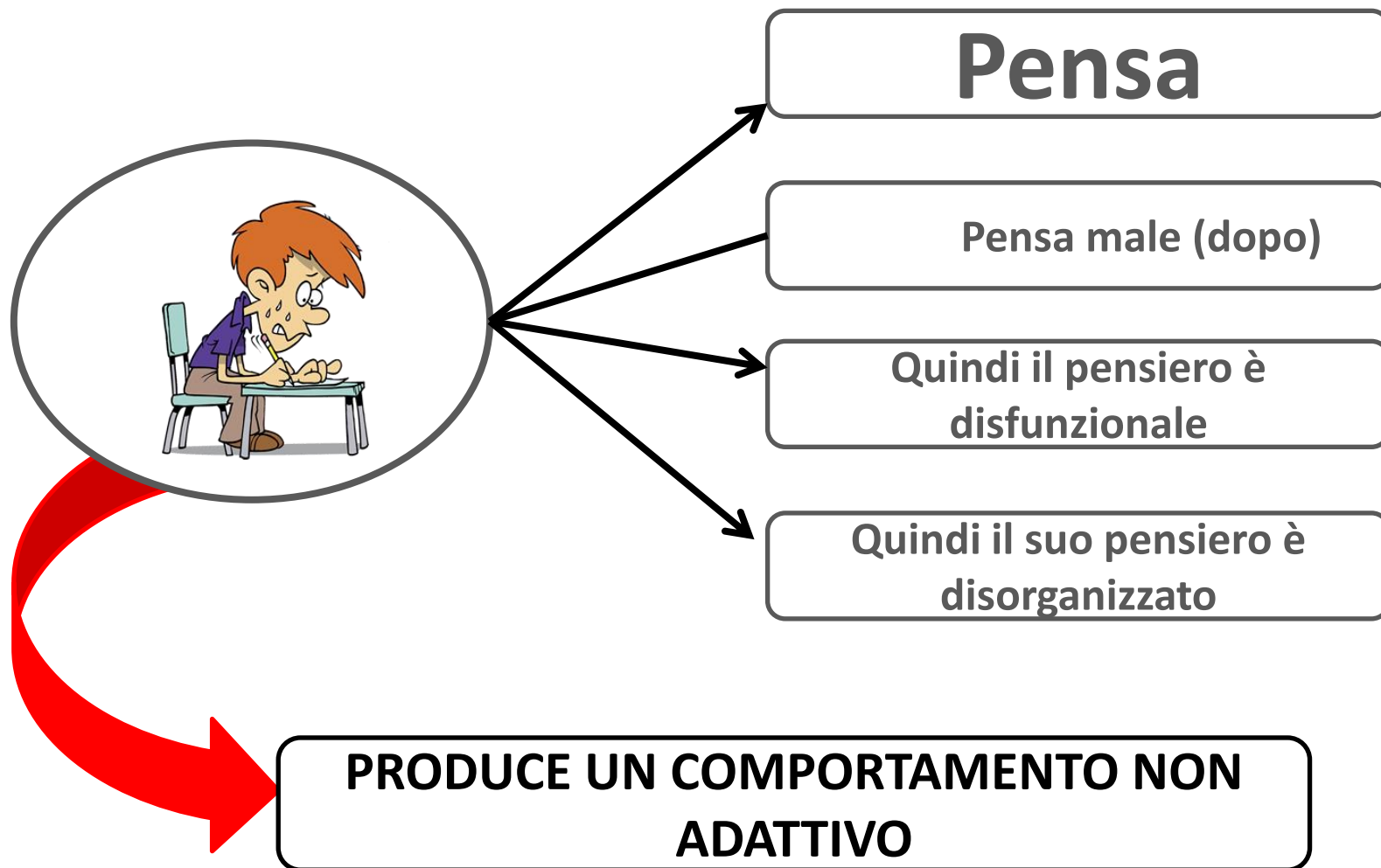
- Smarrimento cognitivo.
- Poca disponibilità al compito.
- Scarsa gestione dei rapporti sociali.

IL MIO ALUNNO DISPRATTICO



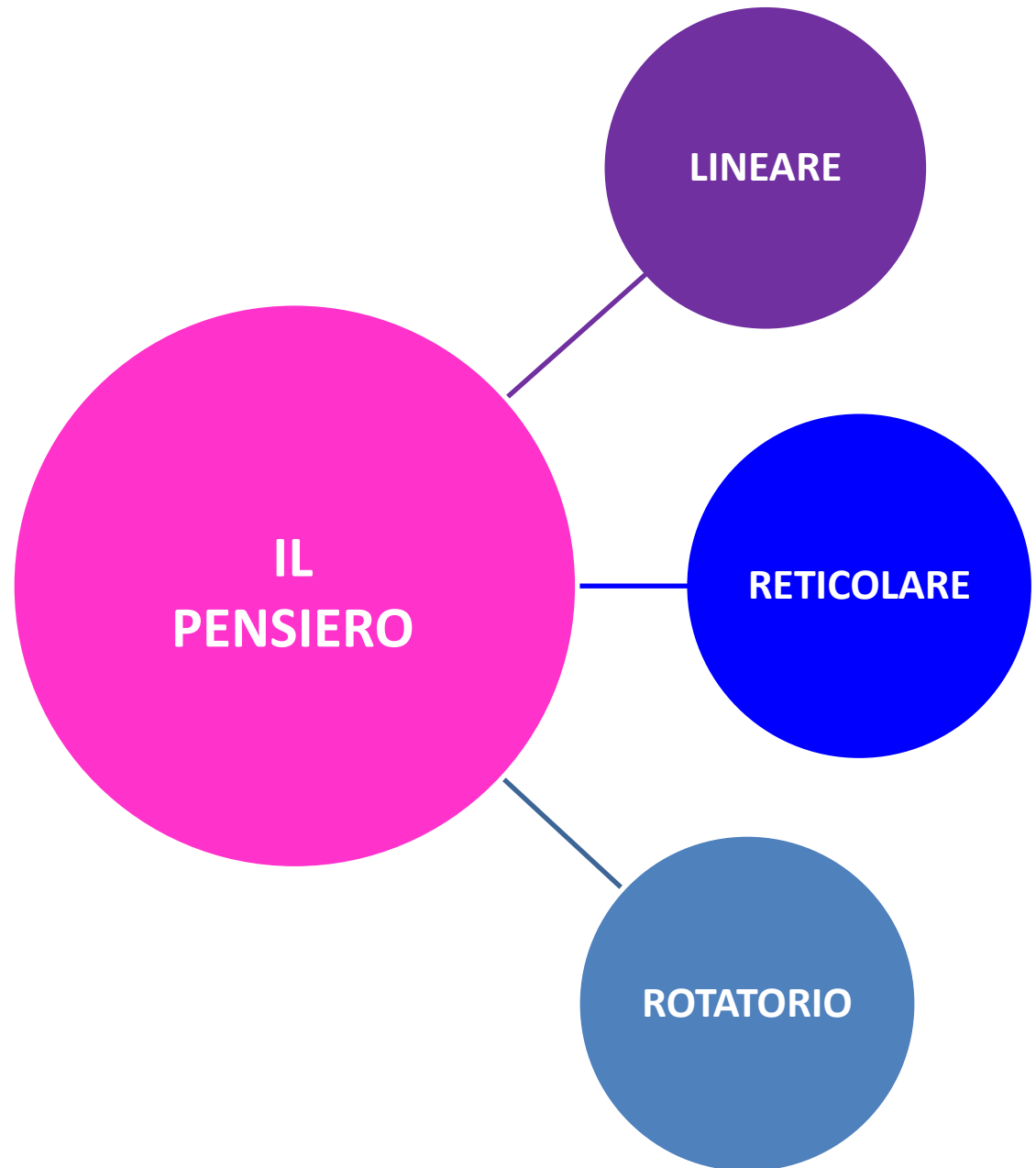
L'Alunno Disprattico

“esprime la mancata azione del pensare”

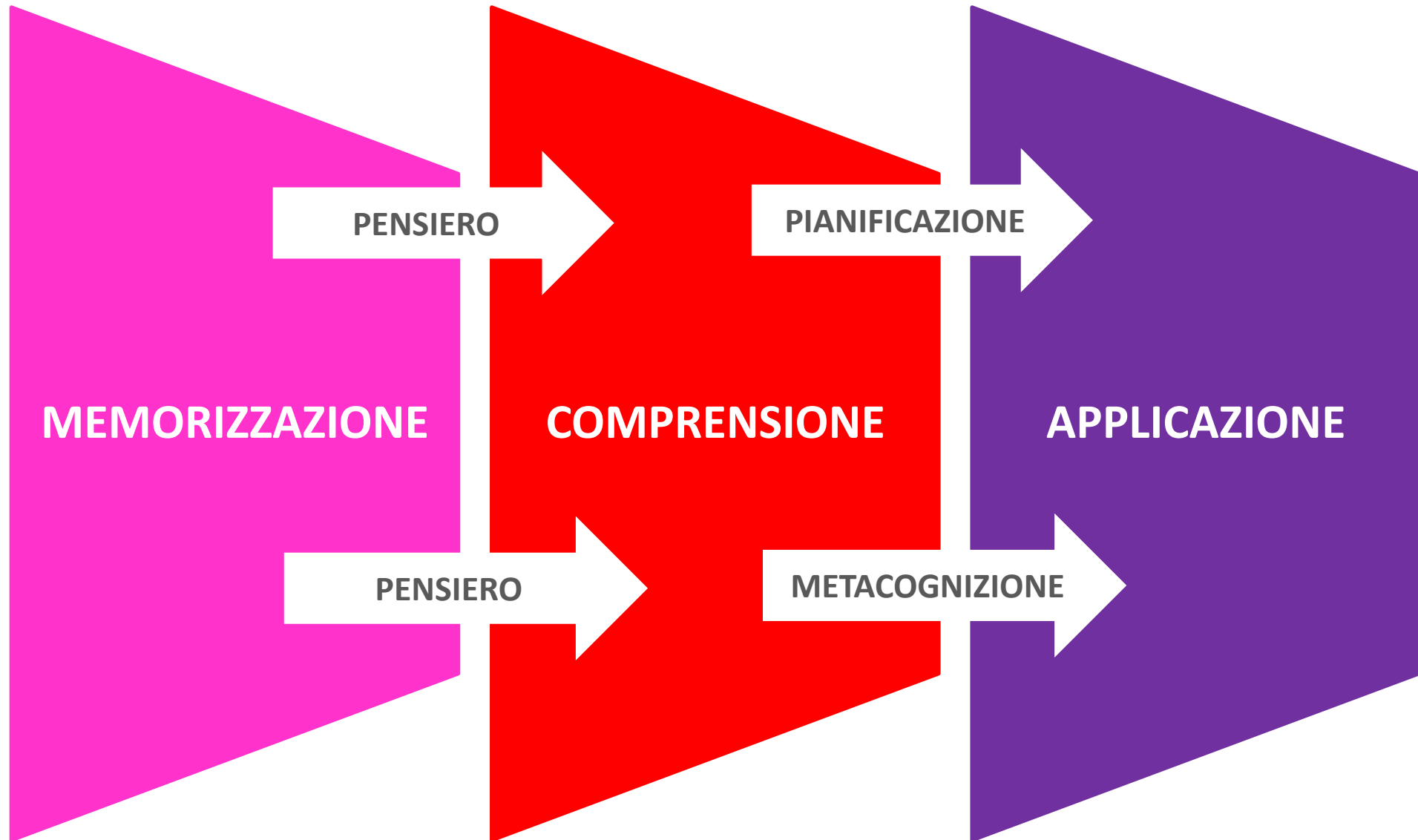




*«Non bisogna insegnare i
pensieri, ma insegnare a
pensare.»*
I. Kant



SUPPORTARE IL MOVIMENTO COGNITIVO DELL'ALUNNO



L'efficacia della ripetizione è pari a zero!

IL MONITORAGGIO DELLA METACOGNIZIONE

ITEMS	Sì	No
Percepisce lo scopo del lavoro apprenditivo		
Organizza e seleziona il materiale da apprendere		
Stima le difficoltà del compito		
Determina le strategie		
Rappresenta le proprie conoscenze		
Utilizza le proprie conoscenze		
Valuta l'esperienza cognitiva eseguita		

ALUNNI DISPRATTICI

ALUNNO DISPRATTICO

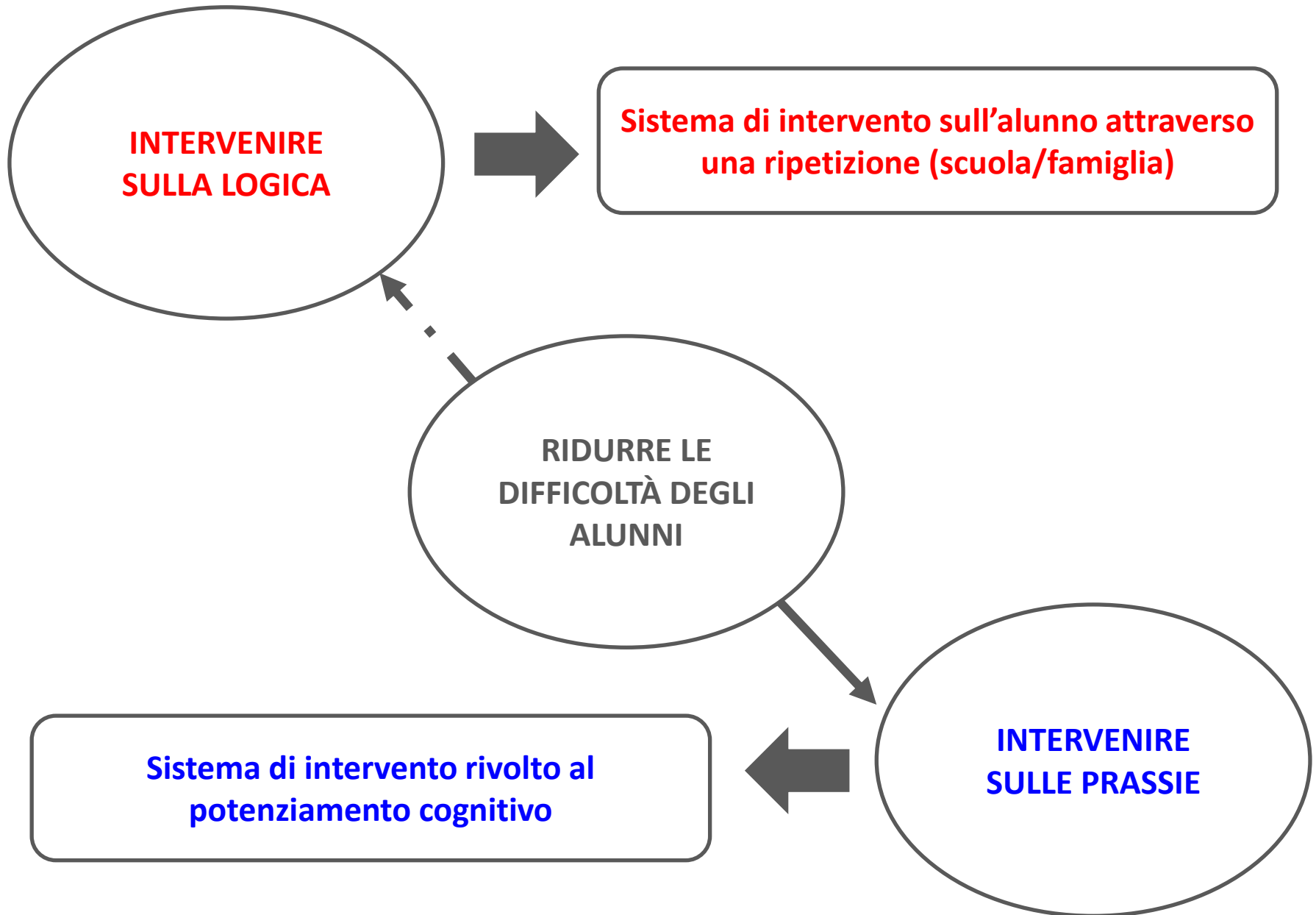
- Inciampi nella strumentalità scolastica.
- Metodo di studio.

ALUNNO DISPRATTICO

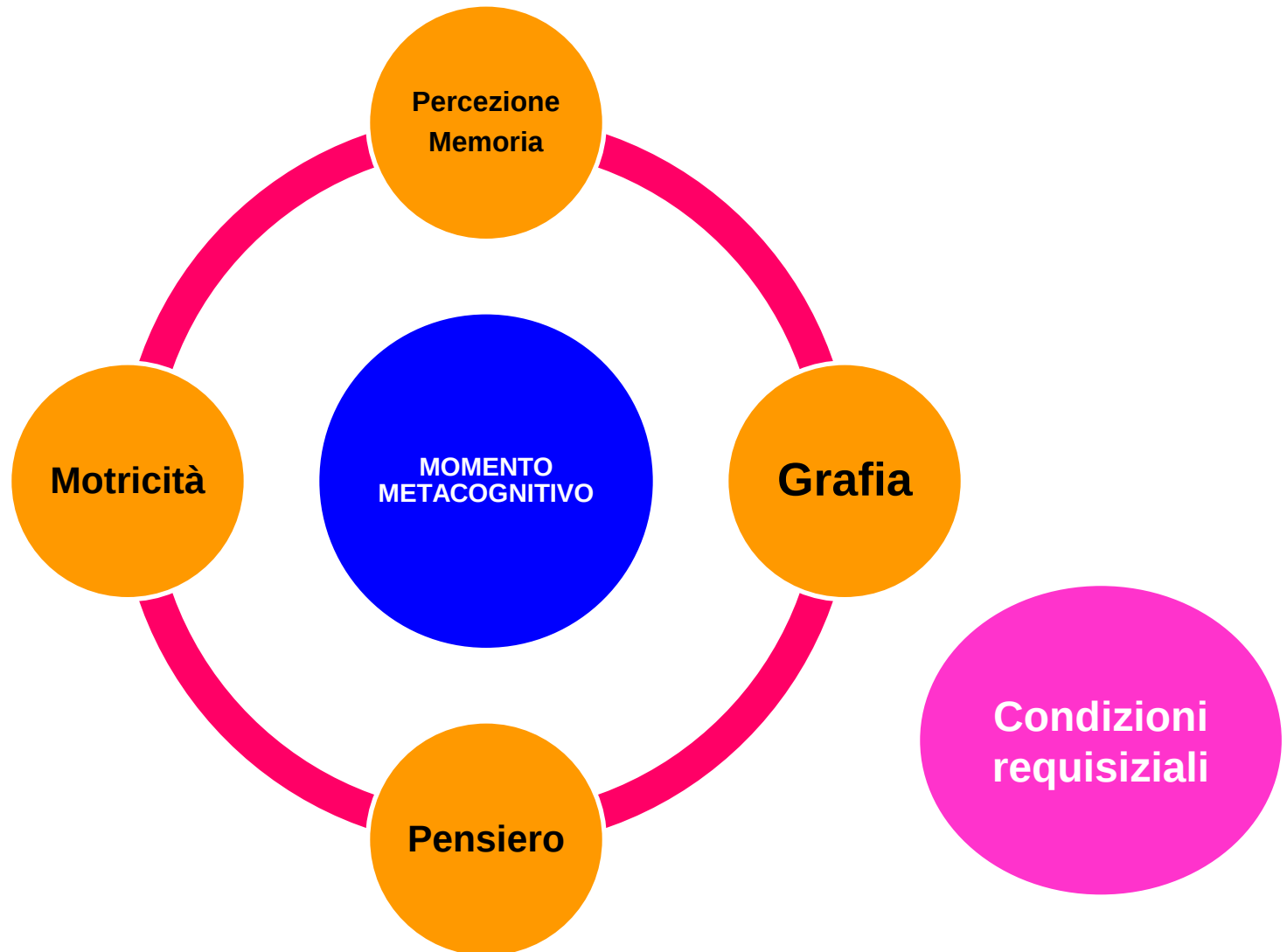
- Metodo di studio.

ALUNNO DISPRATTICO

- Alterazione emotiva.
- Frustrazione.

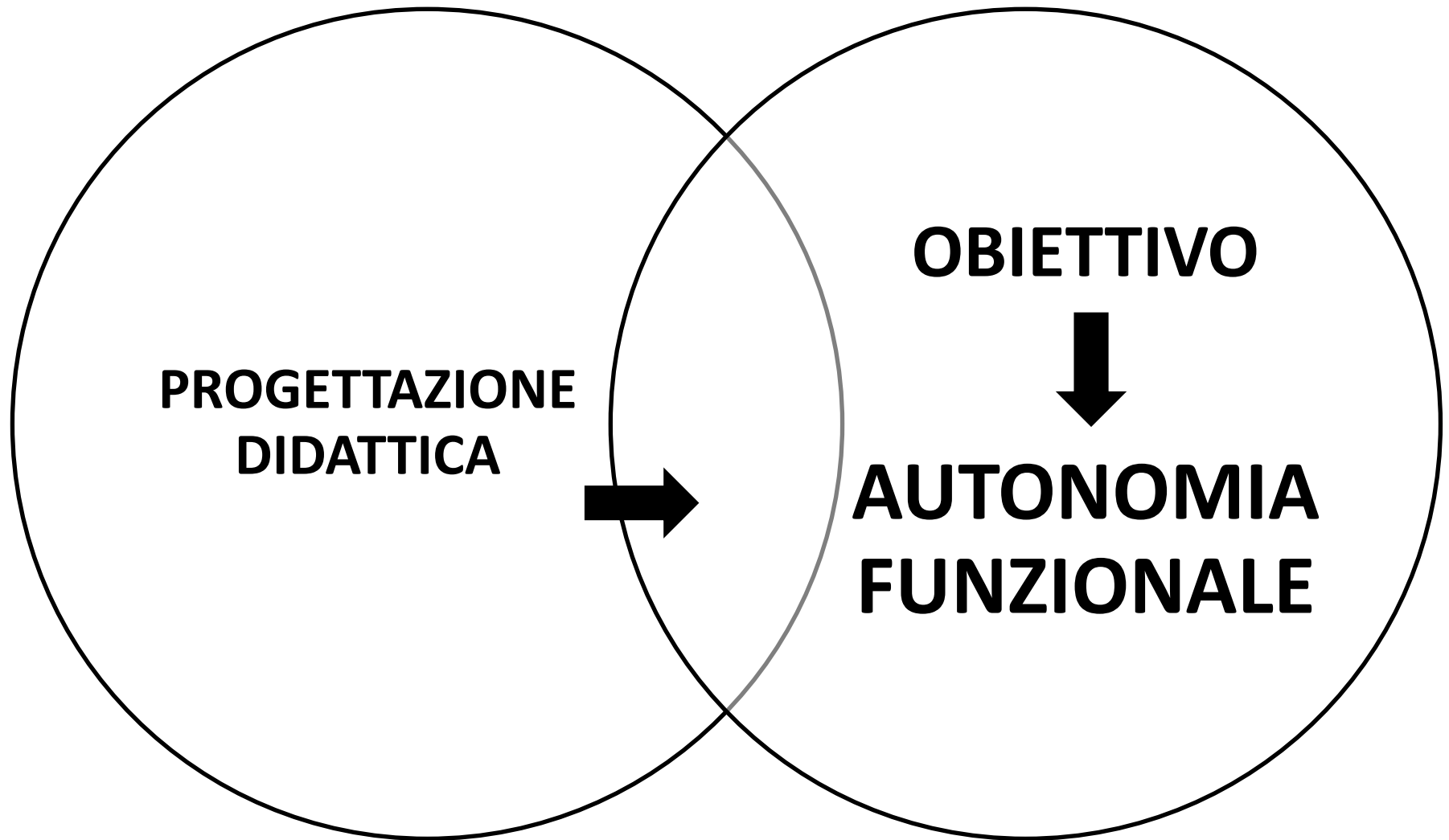


ESEMPIO DI SEDUTA ABILITATIVA DA PROPORRE ANCHE A SCUOLA - 1

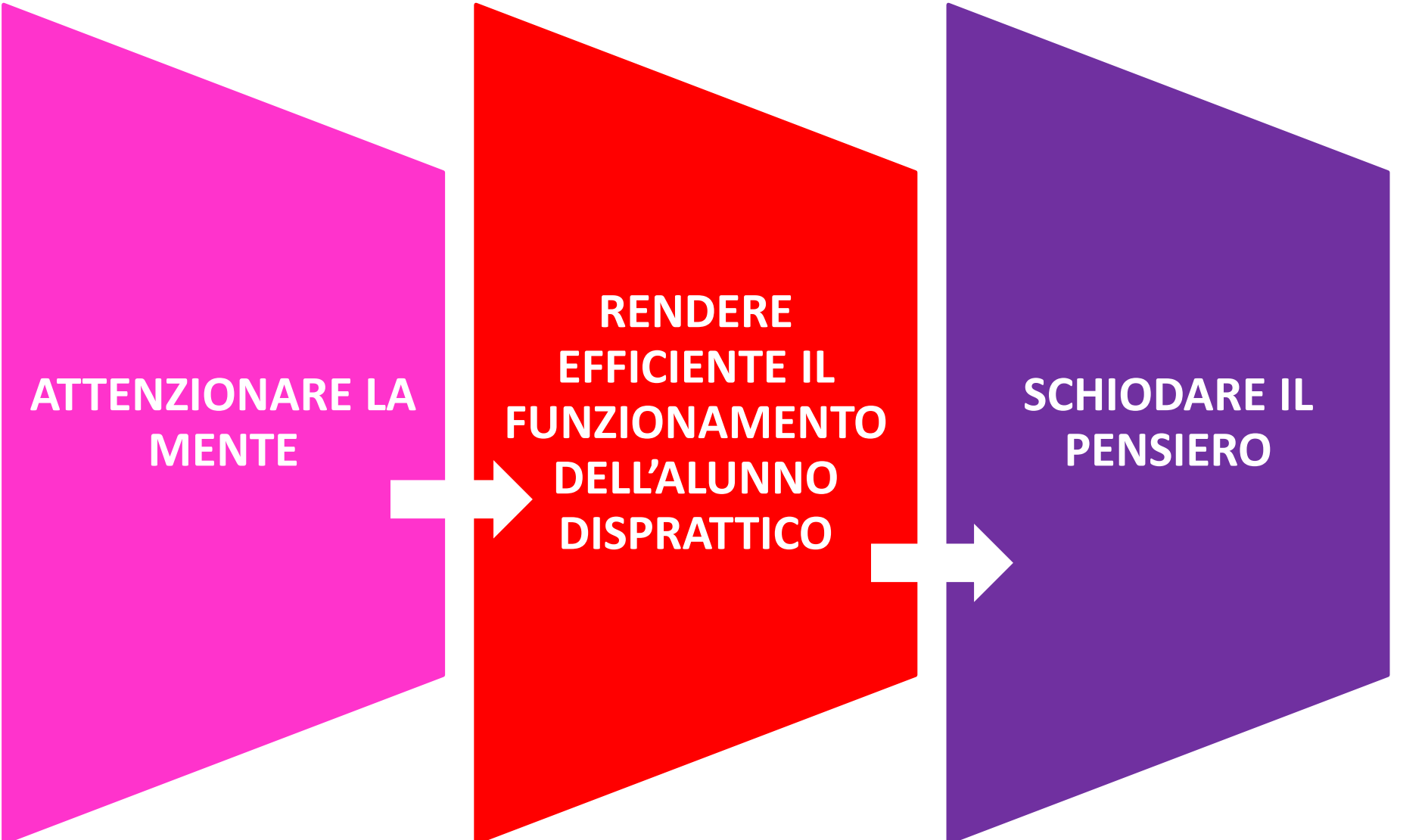


ESEMPIO DI SEDUTA ABILITATIVA DA PROPORRE ANCHE A SCUOLA - 2





LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

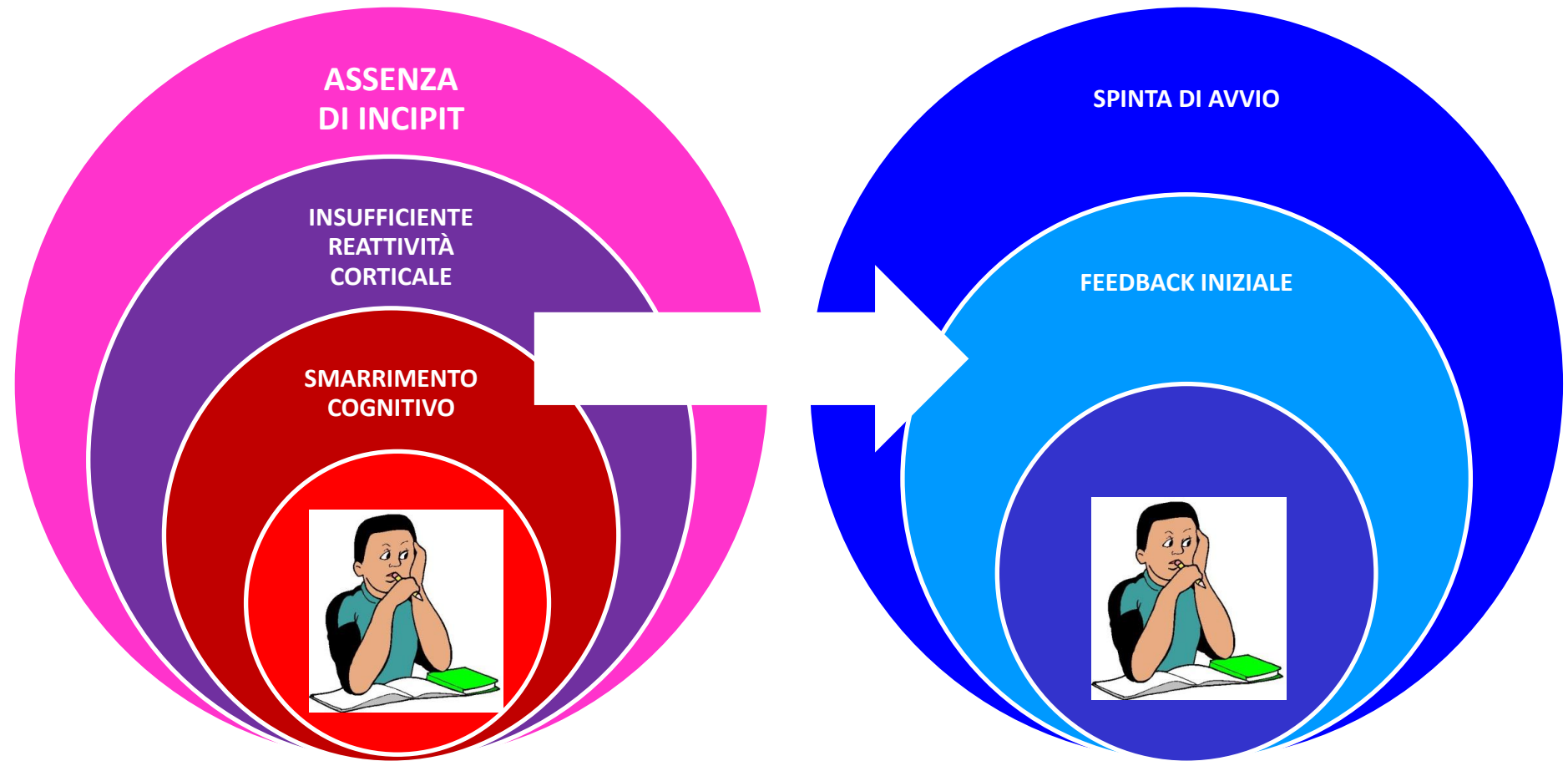


**ATTENZIONARE LA
MENTE**

**RENDERE
EFFICIENTE IL
FUNZIONAMENTO
DELL'ALUNNO
DISPRATTICO**

**SCHIODARE IL
PENSIERO**

DURANTE LA LEZIONE DEL DOCENTE



LO STILE DI STUDIO DEL DISPRATTICO

Lettura e
comprensione
di testi

Assunzione
rapida di
appunti

Consultazione
rapide sul testo

Espansioni
orali

Riformulazioni

Simulazioni di
interrogazioni



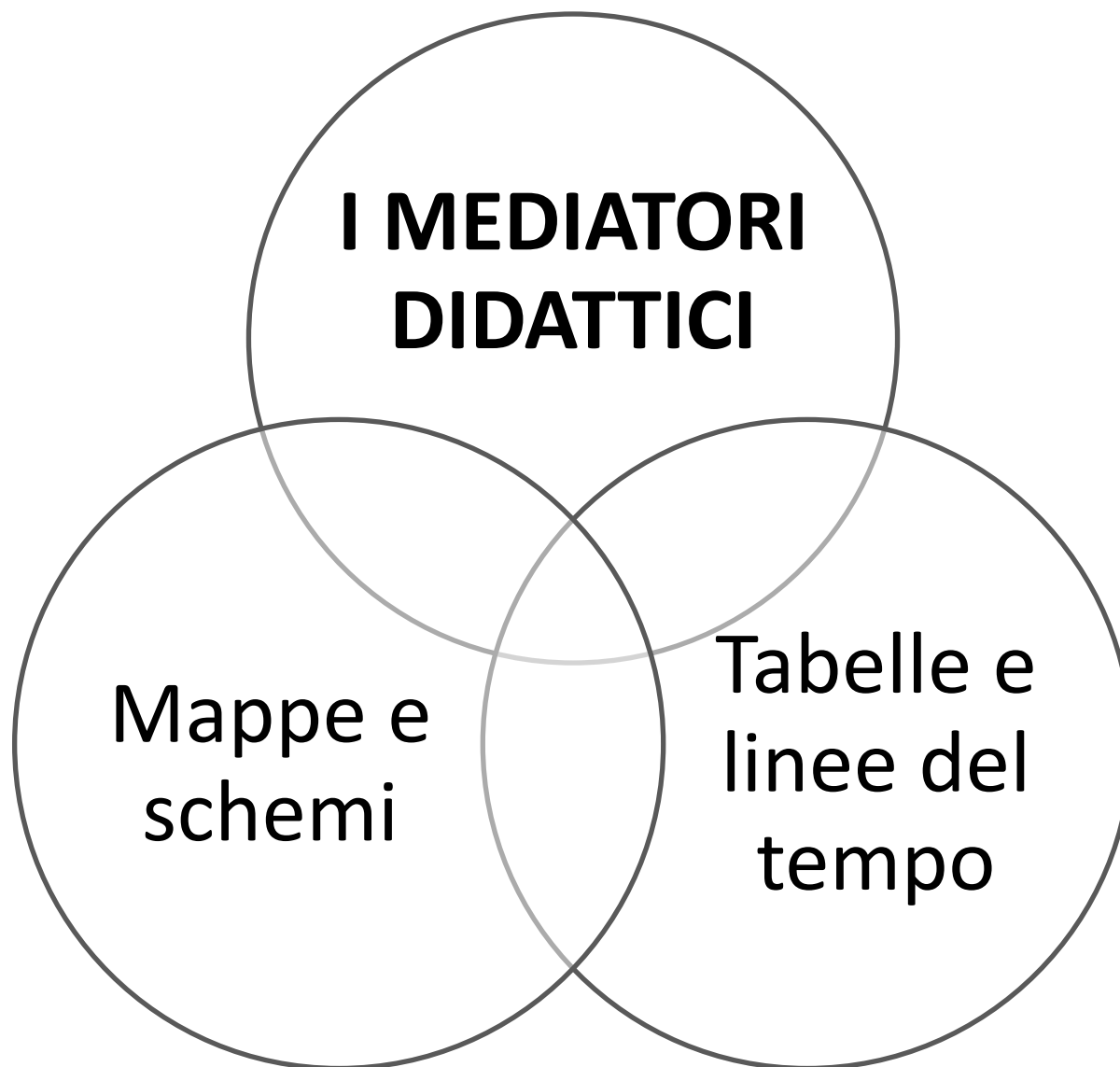
Stile didattico 1



Stile didattico 2



Stile didattico 3



Stile didattico 4

